

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I

PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.

TURMA: 2ºS ANOS A, B, C e D.

SEMANA 18 DE: 20 A 23/07/2021.

QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS

	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª						
3ª	3 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	<u>Atividade de Português</u> Nesta atividade os alunos devem escrever o alfabeto, primeiramente em letra bastão e depois em letra cursiva.
	2 aulas	Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	<u>Atividade de Matemática</u> Propor aos alunos que, elaborem o calendário do mês de julho e depois identifiquem a data da atividade e dia da semana, entre outras informações.

	2 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	<u>Atividade de português</u> Os alunos devem desembaralhar as letras com o suporte das imagens, e assim escrever corretamente o nome dos materiais escolares.
4º	2 aulas	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	<u>Atividade de matemática</u> Atividade lúdica em que os alunos devem observar a imagem e fazer os devidos registros das quantidades que nela encontrar. Posteriormente devem completar a sequência numérica do 1 ao 50.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das frutas em inglês - Fruits	- Apresentação do vocabulário das frutas em inglês com exercício para assinalar a alternativa correta; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	3 aulas	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá- los no cálculo mental ou escrito.	<u>Atividade de matemática</u> Os alunos irão registrar fatos de sua vida pessoal como a data de nascimento (dia, mês e ano) e, posteriormente, realizar as adições apresentadas e já armadas na atividade.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	Arte	Artes Visuais.	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Realizar pinturas usando a técnica de frotagem e que consiste em desenhar numa folha de papel sob superfícies texturizadas. Conteúdo: Frotagens – Atividade do livro didático, páginas 58 a 61.
6^a	3 aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	<u>Atividade de Português</u> A proposta é que os alunos observem as imagens e escrevam o nome dos objetos corretamente, além disso, farão a leitura do poema através de vídeo, enviado para a professora.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	Educação Física	Conhecer a brincadeira de pega-pega através de brincadeiras e jogos.	Realizar a brincadeira de pega-pega a reconhecendo pertencente das brincadeiras populares.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade de pega-pega utilizando uma camiseta ou fita e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	------------------------	--	--	---	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.