

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 02 de agosto a 06 de agosto de 2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) - Geometria	- Ligar as palavras com os desenhos. - Figuras geométricas	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico.	- Português Livro didático pág. 96: <ul style="list-style-type: none"> Atividades: ligue a palavra a imagem correspondente, ditado pintado e identificando a letra T; - Matemática Livro didático pág. 66: <ul style="list-style-type: none"> Laura e o cubo: Estudo sobre o cubo.
	1 AULA	INGLÊS	-Oralidade -Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário das comidas em inglês - Food	- Apresentação do vocabulário das comidas em inglês com atividade para associar os nomes em inglês e português;	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

					- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
3º	5 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). - Geometria	- Recortes de palavras. - Figuras geométricas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico.	- Português Livro didático pág. 97: <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa: lista de palavras começadas com a letra T, pesquisadas em materiais impressos; • Memória em jogo: Trava-língua “O Buraco do Tatu”. - Matemática Livro didático pág. 67: <ul style="list-style-type: none"> • Objetos e seus formatos: Análise de um cudo e comparação dos formatos de objetos e formas geométricas.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização - Vida e evolução	- Palavras estáveis (nomes próprios) - Diversidade	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	- Português Livro didático pág. 94: <ul style="list-style-type: none"> • Palavras em jogo: formar outras palavras a partir de palavras estáveis. - Interdisciplinar Livro didático pág. 34: <ul style="list-style-type: none"> • Poema: Lá na minha escola;

5ª	3 aulas	Português Matemática	- Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) - Geometria	- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. - Figuras geométricas	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico.	- Português Livro didático pág. 95: <ul style="list-style-type: none"> Palavras em jogo: identificar letra inicial, segmentar em ordem alfabética e tracejar a letra T; - Interdisciplinar Livro didático pág. 65: <ul style="list-style-type: none"> Socializar a forma geométrica CONE;
	2 AULAS	ARTE	Artes Visuais; Artes Integradas.	Materialidades; Patrimônio cultural. Conteúdo: Fachadas coloridas	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio	Reparar no formato e distribuição de janelas e portas de casas numa fotografia. <ul style="list-style-type: none"> Desenhar janelas e portas de diferentes formas e cores; Depois fazer casas com recorte e colagem de papéis. Atividade do livro didático, páginas 60 a 63 .

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
6 ^a	3 aulas	Port. / Interd.	<ul style="list-style-type: none"> - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. - Escrita (Compartilhada e autônoma) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade Familiar - Escrita (de acordo com sua hipótese) ou com ajuda do professor e colegas de textos de memória. 	<p>(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.</p> <p>(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</p>	<p><u>Português Interdisciplinar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeção de Cartão do dia dos Pais.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 AULAS</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>-Estimula a atenção, o equilíbrio e a expressão corporal</p>	<p>-Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional</p> <p>-Através do brincar com os quatro elementos da natureza, a criança aguça sua imaginação, alcançam os sentidos por meio de produções gestuais e narrativas.</p>	<p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade</p>	<p>-A criança vai vivenciar e conhecer os principais elementos naturais da Terra através de forma lúdica, mas com movimentos corporal, assim contribuindo com o aprendizado e o desenvolvimento motor.</p> <p>-Através dessa atividade a criança, descobre e experimenta as diferenças.</p>
--	-----------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.