

<b>E.M. Comendador Abdalla Chiedde.</b>		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 20
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Educação Infantil	Entregar: Tirar uma foto da atividade e encaminhar para a Professora é chamada de vídeo por whatsapp, áudios ou vídeos.	

**Atividade:** Garrafinhas sensoriais.

**Objetivos:** Explorar a percepção visual, sonora e tátil, concentração, coordenação motora.

Habilidades Trabalhadas: (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**Recursos Utilizados:** garrafa transparente, fita adesiva colorida, corante, glitter e lantejoulas. Grãos de feijão/ milho/ arroz.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Para a realização dessa atividade é importante variar as garrafinhas e os materiais. Pois cada um deles irá representar um estímulo. Por exemplo: os grãos representam estímulos auditivos, glitter e a lantejola são estímulos visuais. O recurso que iremos colocar na garrafa depende dos materiais disponíveis em casa.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



**Atividade:** Arremesso de Cores e Quantidades.

**Objetivos:** Identificar cores, formas e quantidades. Acertar o alvo, desenvolver a coordenação motora corporal e lateralidade. Estimular a oralidade.

**Habilidades:** (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho ). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**Recursos utilizados:** Bolinhas coloridas e um cesto (pode ser substituído por uma caixa ou balde).

**Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da atividade:** Para a realização dessa atividade disponibilize o cesto para a criança com um pouco de distanciamento, estimule a criança a escolher e falar a cor das bolinhas antes de arremessar no cesto. É importante incentivar a cada arremesso para estímulo da criança.



**Atividade:** Números e Quantidades.

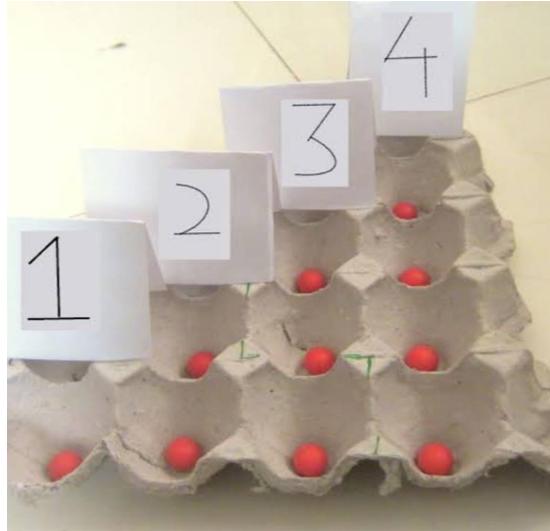
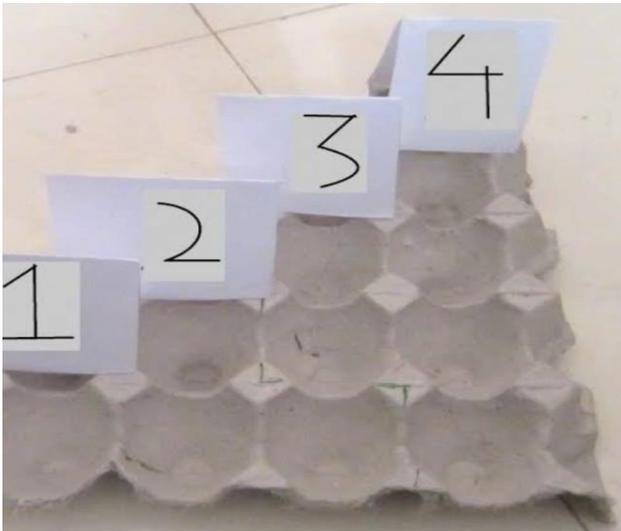
**Objetivos:** Desenvolver o raciocínio lógico e a contagem, estimular a oralidade e percepção visual.

**Habilidades Trabalhadas:** (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Recursos Utilizados:** Caixa de ovo e massinha de modelar. (Pode utilizar outros recursos que tenha em casa).

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Cortar papel para as plaquinhas dos números e fazer as numerações, colar os cartões com os números nas extremidades de cada linha da bandeja. Estimular a criança a ler os números e pedir que coloque a quantidade apropriada de itens na bandeja, cada item em um espaço da linha.

Assegure que a criança não colocará as peças na boca.



**Atividade:** Criando Imagens (Binóculo)

**Objetivos:** Trabalhar o equilíbrio, lateralidade, concentração, reconhecimento de cores e formas.

**Habilidades Trabalhadas:** (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em atividades diferentes.

(EI02CG030) Explorar formas de deslocamento do espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

**Recursos Utilizados:** Rolinhos de papel higiênico ou papel toalha, barbante, tinta guache ou algodão para decorar.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Decorar os rolinhos usando a sua criatividade. Material que estiver disponível em casa.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

## BINÓCULO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

