

**E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

**JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.**

**SEMANA 14 – CORPO HUMANO - 07 À 11 DE JUNHO.**

**PROFESSORES(AS): ANA PAULA, CAMILA, DÉBORA. CAREN, CHAINE E KATIA**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p><b>Atividade 1:</b> 1 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 30 min.</p> <p><b>Atividade 3:</b> 1 hora.</p> <p><b>Atividade 4:</b> 1 hora.</p>	<p>(EI03EO02) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Maria da penha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O aluno deverá assistir ao vídeo indicado: “maria da penha”</li> <li>● Responder às seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Como Maria da Penha conseguiu salvar milhões de mulheres?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>atividade 2:</b> Letra J</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividade: conhecendo a letra “j”</li> <li>● O aluno deverá assistir ao vídeo indicado: “escrita e som da letra j”</li> <li>● Agora vamos escrever a letra ‘j’. Auxiliar a criança a realizar a atividade.</li> </ul> <p><b>atividade 3:</b> Memorização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hora da memorização</li> <li>● Auxilie o aluno a memorizar a frase abaixo e registrar em áudio ou vídeo para a professora.</li> </ul>
TERÇA-FEIRA	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 1 hora e 30 min.</p>	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Maria da penha vai à escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividade: Jornalista por um dia</li> <li>● Leia o livro proposto para o aluno: “malala, a menina que queria ir para a escola”</li> <li>● Hoje vamos brincar de jornalista, como Malala fez em sua história, auxiliar a criança a escolher uma mulher por quem tenha muito carinho e o aluno deverá entrevistar essa mulher,</li> </ul>

			<p>e pedir a esta que conte um pouco sobre a sua história, assim como Malala fez.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Conhecendo a letra “J”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá assistir ao vídeo indicado: “letra J”</li> <li>• Em seguida, auxilie o aluno a escrever a palavra “jornal” em seu caderno de desenho.</li> </ul>
			<b>ARTES</b>
<b>QUARTA - FEIRA</b>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora</p> <p><b>Atividade 2:</b> 2 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Cartaz Maria da Penha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veja o cartaz abaixo e faça um cartaz parecido em folha de sulfite. Coloque a data, o nome e número da lei e quantos anos está completando essa lei.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Treinando</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: A fila dos números.</li> <li>• Você conhece o número 5? Vamos conhecê-lo, com pequenos pedaços de papel, faça bolinhas e cubra o número 5 abaixo. caso não tenha papel, use qualquer outro tipo de material, exemplo: grãos. depois contorne o traçado do número.</li> </ul>
	<p>Atividade 1: <b>1 Hora</b></p>		
<b>QUINTA - FEIRA</b>	<p><b>Atividade 1:</b> 1 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 1 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 3:</b> 1 hora</p>	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Mulheres fantásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após acessar o link, a criança deverá escolher a história da mulher que mais tenha chamado a atenção.</li> <li>• O desafio é gravar um vídeo contando a história dessa mulher. A criança deverá assistir mais de uma vez e gravar algumas informações importantes para conseguir repassar em seu vídeo.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Nome de mulheres com a letra J</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos aproveitar que estamos falando de mulheres fantásticas e vamos escrever alguns nomes de mulheres com a família da letra “j”.</li> <li>• Após escrever os nomes conte quantas letras tem cada nome escreva nos parênteses ( ).</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora</p> <p><b>Atividade 2:</b> 1 hora</p> <p><b>Atividade 3:</b> 1 hora</p>	(EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p><b>Atividade 1: Mulheres Fantásticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após ouvir a história responder as perguntas feitas pela professora.</li> <li>• A criança terá que descobrir qual é a letra inicial da imagem e pintar o quadrado que corresponde à resposta correta.</li> <li>• Reescrever a palavra no caderno e pinte a letra inicial.</li> </ul> <p><b>Atividade 2: Rimas da Joanelha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar quais foram os amigos que a dona joanelha pediu ajuda.</li> <li>• Analisar a ilustração e ligar o bicho à palavra que rima, ou seja, que tem o mesmo som no final.</li> <li>• No quadrado ao lado ela(e) fará o desenho da palavra, ou seja, representar a palavra através do desenho, capriche nas cores!</li> </ul>
	<b>Atividade 1:</b> 1 hora		<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p> <p><b>Atividade 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM:</b> BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR.			

