

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 02 à 06 de agosto			<b>semana 20</b>		
Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Imagens analíticas em textos  Produção de textos	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.  (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Você sabia que a lagarta tem um processo natural para se transformar em borboleta?  Acesse o link <a href="https://youtu.be/t1j2TTSAUsE">https://youtu.be/t1j2TTSAUsE</a> e veja como acontece a transformação da lagarta em borboleta.  Abra o livro de Língua Portuguesa na página 190 e faça a leitura da tirinha e responda a questão do exercício 1, depois leia algumas informações sobre a Cartilha do Consumidor.  Na página 191, você deverá preencher o formulário de devolução/troca. (atividade individual).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	<p>(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.</p>	<p>Livro de matemática na página 89. Faça a leitura do enunciado e observe o esquema ilustrativo que João Pedro fez representando as maneiras diferentes ele poderá escolher carrinho e moto, depois responda a questão no final da página.</p> <p>Na página 90, Isabele fez uma tabela para explicar como João Pedro poderia escolher 1 carrinho e uma moto e as opções fossem 4 carrinhos e 2 moto. Ela organizou os dados na tabela. Observe os dados apresentados na tabela e responda às questões 1 e 2.</p>
--	-----------------------	---------	--	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 1 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Imagens analíticas em textos	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	1.Faça a leitura do quadro com o esquema sobre o que foi estudado sobre propaganda. 2.Pesquise uma propaganda em jornais, revistas,internet,etc; depois recorte e cole no caderno. Registre e responda as questões abaixo no caderno: Qual o assunto da propaganda?Qual a imagem?Parte verbal? Público alvo?Slogan?Apelo?Estratégia para vender? Envie a foto da atividade para a professora.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Livro interdisciplinar página 201.Para responder a tirinha da questão 2 A e a tabela d questão 2 B, observe os dados apresentados no gráfico e na tabela, pois mostram quanta energia o seu corpo consome em diferentes atividades e também a dieta e necessidades energéticas de um atleta
	ARTE	Artes visuais	Card design	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas	Produção: Cartão dia dos pais.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas			de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Seguir o passo a passo na atividade
--	---------	--	--	---	-------------------------------------

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Matemática 3 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<p>Acesse o link a seguir para aprender um pouco mais sobre linhas abertas e fechadas <a href="https://youtu.be/0INpexXbXII">https://youtu.be/0INpexXbXII</a>.</p> <p>Abra o livro de matemática na página 84. Observe as figuras variadas no quadro e responda as questões.</p> <p>Na página 85, observe os elementos dos polígonos apresentados e responda à questão 1 itens A e B.</p> <p>Na questão 2 você deverá observar cada figura geométrica da tabela e completá-la de acordo com o que é solicitado ( número de ângulos vértices e faces)</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro interdisciplinar na página 36. Agora será a sua vez de medir a sala de aula ou a sala da sua casa. Siga as orientações da página e registre sua resposta, depois envie uma foto para a professora.</li> <li>2. Na página 37 você deverá fazer uma pesquisa de imagens, ou ilustrações de satélites de acordo com o que é solicitado no enunciado do exercício e colar as imagens no livro.</li> </ol>
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais,  culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro interdisciplinar página 125, leia atentamente o texto, os dados da tabela e observe a imagem para responder às questões 1 e 2.</li> <li>2. Na página 126, você também deverá fazer a leitura, observar as imagens e responder às questões 3 e 4.</li> </ol>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 <sup>a</sup>	matemática 2 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer ,nomear e comparar polígonos,considerando lados,vértices,ângulos,e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abra o livro de matemática na página 86, observe as dobraduras.</li> <li>2. Na atividade desta página você deverá verificar os polígonos que há ângulos retos e quantos são.</li> <li>3. Na página 87, observe como Paulo construiu na malha o quebra cabeça chamado Tangram. Para responder as questões desta página você deverá recortar o Tangram da página 261 do encarte e montar as figuras poligonais como as mostradas no exercício 1, depois responda as questões do exercício 2.</li> </ol>
	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Imagens analíticas em textos	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	<p>Língua Portuguesa na página 192, faça novamente a leitura do quadro com o esquema sobre o que foi estudado sobre propaganda.</p> <p>Pesquise uma propaganda e envie para a professora..</p> <p>Siga as orientações das questões 1,2,3 da página 192 e 4 da página 193,depois grave um áudio com as informações solicitadas e envie para a professora</p>
	Ed.Física 2 aulas	Educação Física/ Esportes	Esportes de rede/parede	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo	Educação Física: Esportes de re/parede

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	-Atividade prática treino adaptado para badminton - Jogo de Badminton adaptado - Aula online
--	--	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e	Compreensão  Formação de leitor		(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Hoje você poderá fazer a sua escolha.  Acesse o link a seguir e escolha um livro para leitura, depois envie um áudio para a professora contando o livro que você escolheu e um breve relato da história.  <a href="https://www.baixelivros.com.br/literatura-infantil#4">https://www.baixelivros.com.br/literatura-infantil#4</a>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações,	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	<p>1. Acesse o link e assista o vídeo explicativo sobre a construção de um cubo e pirâmide de base quadrada. <a href="https://youtu.be/X4mQn84OOA8">https://youtu.be/X4mQn84OOA8</a></p> <p>2. Após a construção dos sólidos geométricos, envie a foto para a professora e também um áudio respondendo o número de lados, vértices e faces de cada sólido que você fez.</p> <p>Atenção: caso você não tenha os materiais necessários para a construção dos sólidos, use a sua criatividade e improvise com material que você tiver em casa. Exemplo: palitos de sorvete, fósforo, canudinho, linhas, bala jujuba, etc.</p>
	Inglês 1 aula				

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

. As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.