

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 02 à 06 de agosto	Semana: 20
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices, ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Árvore de possibilidades
- Tabela de dupla entrada

1. Abra o **livro de matemática na página 89**. Faça a leitura do enunciado e observe o esquema ilustrativo que João Pedro fez representando as maneiras diferentes ele poderá escolher carrinho e moto, depois responda a questão no final da página.

- **Polígonos**

1. Acesse o link a seguir para aprender um pouco mais sobre linhas abertas e fechadas <https://youtu.be/0INpexXbXII> .
2. Abra o livro de matemática na página 84. Observe as figuras variadas no quadro e responda as questões.
3. Na página 85, observe os elementos dos polígonos apresentados e responda à questão 1 itens A e B.

- **Polígonos e seus lados internos**

1. Abra o livro de matemática na página 86, observe as dobraduras.
2. Na atividade desta página você deverá verificar os polígonos que há ângulos retos e quantos são.
3. Na página 87, observe como Paulo construiu na malha o quebra cabeça chamado Tangram. Para responder as questões desta página você deverá recortar o Tangram da página 261 do encarte e montar as figuras poligonais como as mostradas no exercício 1, depois responda as questões do exercício 2.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 02 à 06 de agosto	Semana: 20
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas. (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.		



1. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda acima?

R: _____

2. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo?

R: _____

3. Qual é o *slogan* dessa propaganda?

R: _____

4. Qual veículo de comunicação é utilizado para a divulgação dessa loja ou produto?

R: _____

- Propaganda



a) Qual é o assunto da propaganda?

R: _____

b) Qual a imagem?

R: _____

c) Público alvo?

R: _____

d) Apelo?

R: _____

Crie uma propaganda bem criativa para o produto abaixo. Bom trabalho!



Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 02 à 06 de agosto	Semana: 20
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Ciências	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.		

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Diário da saúde - Atividade física e energia.
1. Abra o **livro interdisciplinar na página 201**. Para responder a tirinha da questão **2 A** e a tabela da questão **2 B**, observe os dados apresentados no gráfico e na tabela, pois mostram quanta energia o seu corpo consome em diferentes atividades e também a dieta e necessidades energéticas de um atleta

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 02 à 06 de agosto	Semana: 20
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Geografia	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.		

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Medida de espaço.

Relembrando.....

Na aula anterior, livro interdisciplinar página 34 você pode observar como as meninas de camiseta azul e vermelha fizeram a medida da sala de aula utilizando os pés como medida.

1. Abra o **livro interdisciplinar na página 36**. Agora será a sua vez de medir a sala de aula ou a sala da sua casa. Siga as orientações da página e registre sua resposta, depois envie uma foto para a professora.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 02 à 06 de agosto	Semana: 20
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: História	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.		

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- A conquista dos direitos dos negros no Brasil.

1. **Livro interdisciplinar página 125 E 126**, leia atentamente o texto e responda as questões abaixo.

a) Qual é o título do texto?

R: _____

b) O que era feito com os negros africanos que chegaram ao Brasil?

R: _____

c) O que você acha da Abolição da escravatura?

R: