

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 19 a 23 de julho	Semana: 18
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
<p>HABILIDADES: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes</p>		



Sobre o gênero *propaganda*

As propagandas são gêneros textuais ou discursos persuasivos elaborados para influenciar a opinião do leitor e persuadi-lo, ou convencê-lo, da necessidade de obter determinado serviço ou produto, ou ainda de adotar uma ideia. As propagandas podem ser compostas apenas de imagem, apenas de texto, ou de imagem e texto conjuntamente. Os elementos da propaganda são: a composição da página (ou parte da página, cartaz etc.) e o *slogan*.

O *slogan* é a frase que acompanha a marca. Tem o objetivo de agregar valor por meio de um conceito que ajuda a fixar a marca e atingir o público-alvo. Ele pode mudar a cada nova campanha publicitária.

1 Responda.

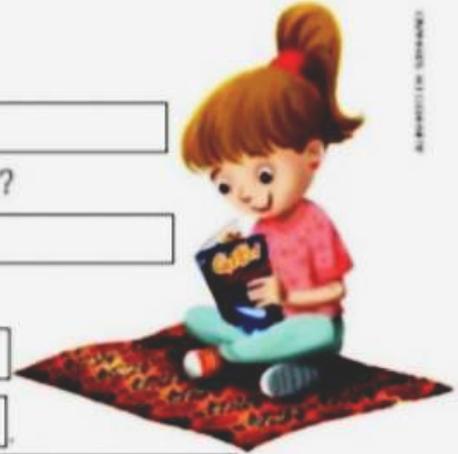
a) Qual é a intenção principal dessa propaganda?

b) Que tipo de produto essa propaganda quer vender?

c) Você compraria o produto anunciado? Por quê?

d) Você considera essa propaganda interessante? Por quê?

e) Na sua opinião, qual é a utilidade da propaganda?



Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde

Nome do aluno:	Data: 19 a 23 de julho	Semana: 18
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

HABILIDADES: (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Multiplicando

Veja como podemos multiplicar números grandes através da decomposição e de um jeito bem divertido. Experimente!

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 12 \\ \hline 300 \\ 80 \\ 60 \\ + 16 \\ \hline 456 \end{array}$$

		30	8
10	300	80	
2	60	16	



Multipliquei os números na tabela e depois somei os resultados parciais.

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

DESAFIANDO VOCÊ.

Resolva os desafios matemáticos abaixo realizando as operações necessárias e as representações das possibilidades de combinações através de desenhos.

1. Fui na sorveteria com meus amigos. Haviam sorvetes na casquinha, no copo e na barquinha. Os sabores eram: morango, chocolate, uva e maracujá. Quantas combinações podem ser feitas?

Resposta: _____

2. Estava observando as roupas no meu armário, encontrei camisetas nas cores: branca, azul, amarela e vermelha. Do outro lado encontrei calça verde, preta e azul marinho. De quantas maneiras diferentes posso me vestir?

Resposta: _____