

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren					Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 20
Semana de: 02 À 06 DE AGOSTO de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário  Morfologia	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	<b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>CONTA PRA MIM- CARLOS CHAGAS (SÉRIE BIOLOGIA)</b> <a href="http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/chagas_versao_digital.pdf">http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/chagas_versao_digital.pdf</a>  <b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO</b> <b>PÁGINA 224 – A LÍNGUA FALADA E MAIS INFORMAL (INHO) QUESTÕES 4/5 E 6</b>

	2 aulas de Matemática	GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b></p> <p><b>- PÁGINA 143 – OUTROS CAMINHOS</b></p> <p><b>(MEDIDAS DE COMPRIMENTO)</b></p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa  1 aula de Matemática	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  -----  Grandezas e medidas	Morfossintaxe  -----  Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).  -----  (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● PÁGINA 225 – QUESTÃO 7/8 E 9 AUMENTATIVO E DIMINUTIVO</b></li> </ul> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD</b></p> <p><b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <p><b>PÁGINA 144 – RELACIONANDO MEDIDAS (MEDIDA DE COMPRIMENTO)</b></p>

			unidades de medida convencionais mais usuais		----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
	<b>ARTE</b> <b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b> Artes visuais	<b>ARTE</b> Card design	<b>ARTE</b> <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<b>ARTE</b> Produção de cartão dia dos pais Siga o passo a passo na atividade
<b>4ª</b>	2 aulas de Língua Portuguesa  2 aulas de Matemática	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  -----  Grandezas e medidas	Morfossintaxe  -----  Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).  -----  (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>  <b>PÁGINA 226 – RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2</b> <b>PREENCHER O ESQUEMA – GRAU DAS PALAVRAS</b>  ----- <b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b>  <b>LIVRO PNLD</b> <b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b> <b>- PÁGINA 145 – CESTA DE ALIMENTOS</b> <b>(INTERPRETAÇÃO DE TABELA –</b> <b>UNIDADE DE MEDIDA/MASSA)</b>  -----

					<p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
5 <sup>a</sup>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Produção de texto</p> <hr/> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <hr/> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p><b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 227 – LEITURA DO CONTO “O SAPO E O COELHO”</b></li> <li>• <b>PÁGINA 228 – EXPLORANDO PARTES DO CONTO LIDO PRODUÇÃO DE TEXTO</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Página 146 – QUAL MEDIDA USAR? (MEDIDAS DE COMPRIMENTO)</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA</b> <b>LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b></p>

	<p><b>História/ geografia interdisciplinar</b></p> <hr/> <p><b>2 Aulas Educação Física</b></p>	<p><i>Circulação de pessoas, produtos e culturas</i></p> <hr/> <p><b>Educação física esporte</b></p>	<p><i>A circulação de pessoas e as transformações no meio natural</i></p> <hr/> <p><i>Esportes de rede/ parede</i></p>	<p>((EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.</p> <hr/> <p>Educação física</p> <p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>	<p><b>PÁGINA 219 – LEITURA DO TEXTO OS METAIS E AS LIGAS METÁLICAS</b></p> <p><b>PÁGINA 220 – RESPONDER QUESTÕES</b></p> <hr/> <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes de rede/parede</li> <li>-Atividade prática treino adaptado para Badminton</li> <li>- Jogo de Badminton adaptado</li> <li>- Aula online</li> </ul> <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>
<p><b>6<sup>a</sup></b></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p><b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b></p>	<p>Revisão de textos</p> <hr/>	<p>(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <p>- <b>PÁGINA 229 – REVISÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO REALIZADA ONTEM</b></p> <p>- <b>PÁGINA 230 – LEITURA DO TEXTO “PORQUE O MORCEGO SÓ VOA A NOITE”</b></p>

	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <hr/> <p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p>-----</p> <p>Grandezas e medidas</p> <hr/> <p><b>Conexões e escalas</b></p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <hr/> <p>Unidades político administrativas do Brasil</p>	<p>-----</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <hr/> <p>(EF04GE05) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p>	<p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b> <b>- 4º ANO</b></p> <p><b>- PÁGINA 147 – QUADROS E MOLDURAS</b> <b>MEDIDA DE COMPRIMENTO</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS</b> <b>PNLD ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• PÁGINA 52 – DIVERSIDADE REGIONAL</b></li> </ul> <hr/> <p><b>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</b> <b>B) Responder individualmente às questões.</b> <b>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</b></p>
--	--	--	--	---	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA**

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.