

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 19	
Semana de: 26 DE JULHO À 30 DE JULHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário  Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	<b>LEITURA DA SEMANA – MALALA A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA</b>  <a href="file:///C:/Users/guper/Downloads/MALALA-A-MENINA-QUE-QUERIA-IR-PARA-A-ESCOLA.pdf.pdf">file:///C:/Users/guper/Downloads/MALALA-A-MENINA-QUE-QUERIA-IR-PARA-A-ESCOLA.pdf.pdf</a>  ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO - PÁGINA 218 – LÍNGUA USO E REFLEXÃO – LEITURA (MARCAS DA FALA- PALAVRAS DE LIGAÇÃO PRÓPRIAS DA ORALIDADE) - PÁGINA 219 – RESPONDER ATÉ QUESTÃO 4

	2 aulas de Matemática	números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	<p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - PÁGINA 138 – PROFESSORA MILENA E AS DIVISÕES (NÚMEROS RACIONAIS – REPRESENTAÇÃO DECIMAL)</b></p>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa  1 aula de Matemática	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  ----- Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão  ----- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.  ----- (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINA 219 – USO DE PALAVRAS E LIGAÇÃO (COESÃO) – ITEM 1</li> <li>● PÁGINA 220 – ATIVIDADES 2 E 3</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD</b></p> <p><b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINA 139 – GRÁFICOS DE COLUNAS</li> </ul>

					<p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
	<b>ARTE</b> <b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>
4 <sup>a</sup>	2 aulas de Língua Portuguesa  2 aulas de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  -----  Grandezas e medidas  -----	Estratégia de leitura  -----  Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais  -----	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.  -----  (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.  -----	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <p>- <b>PÁGINA 221 – LER O TRECHO DA HISTÓRIA “O BICHO FOLHAGEM” E RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTES AS PALAVRAS QUE FORAM DESTACADAS</b></p> <p>-----</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 140 – OS MENINOS E SUAS ALTURAS (MEDIDAS DE COMPRIMENTO)</b></li> </ul> <p>-----</p> <p>AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET ÀS 9H</p>

					<p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
5 <sup>a</sup>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <hr/> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <hr/> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 222 -</b> <b>COMPLETE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS OBSERVANDO OS ESPAÇOS A SEREM COMPLETADOS COM OS TERMOS APRESENTADOS NOS QUADRINHOS (PALAVRAS DE LIGAÇÃO)</b></li> </ul> <p><b>COMPLETAR O ESQUEMA REFERENTE A PALAVRAS OU EXPRESSÕES DE LIGAÇÃO</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 141 – NÚMEROS E UNIDADES DE MEDIDA (MEDIDAS DE COMPRIMENTO)</b></li> </ul>

	<p><b>História/ geografia interdisciplinar</b></p>	<p><i>Circulação de pessoas, produtos e culturas</i></p>	<p><i>A circulação de pessoas e as transformações no meio natural</i></p>	<p>((EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.</p>	<p><b>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b></p> <p><b>PÁGINA 218 – EXTRAÇÃO – RECURSOS NATURAIS Extração de minerais</b></p>
	<p><b>2 Aulas Educação Física</b></p>	<p><b>Educação física esporte</b></p>	<p><i>Esportes de campo e taco</i></p>	<p>Educação física</p> <p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p>	<p>. Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivência de esportes de campo e taco</li> <li>- Atividade adaptada de beisebol (base 4)</li> <li>- Vídeo explicativo com atividade prática</li> <li>- Aula online explicativa</li> </ul> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>

6 <sup>a</sup>	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Morfossintaxe	( EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	<b>ATIVIDADE 1 DE LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>  - PÁGINA 223 – GRAU DAS PALAVRAS E EXPRESSIVIDADE (DIMINUTIVO) ATIVIDADES 1, 2 E 3
	MATEMÁTICA	Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	<b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</b>  - PÁGINA 142 – OS PERCURSOS DOS CARTEIROS (LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO)
	INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	<b>Conexões e escalas</b>	Unidades político administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	<b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b>  • PÁGINA 50 E 51 – AS UNIDADES POLÍTICO -ADMINISTRATIVAS OS TRÊS PODERES  <b>AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET</b>



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

- |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</b></p> <p><b>B) Responder individualmente às questões.</b></p> <p><b>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

### AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.