

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE	
Nome do aluno:	SEMANA 18 20 À 23 de julho//2021
Professor: CRISTINA	Turma: 4ºA
Componente Curricular: PROGRAMA SEGUE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	Entrega: foto via zap
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a adaptação de um conto popular, depois registre no seu caderno de classe a resposta das atividades. Lembrando que no seu registro deverá constar a **DATA DA ATIVIDADE, a identificação – “**PROJETO SEGUE**” – A **MATÉRIA REALIZADA**, O **ENUNCIADO** da tarefa**

A APOSTA

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta. O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta? Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha? Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus... Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! - disse o cobrador confiante. - Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

– Cocorocó!...

– Viu só? Eu não disse que não era galinha?!

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.

Luciana M. M. Passos. Adaptação de conto popular.

Responda:

1) Qual o nome do personagem principal do conto lido acima?

2) Qual a profissão do outro personagem? _____

3) Quantos parágrafos tem este texto? _____

4) Onde se passa esta história? _____

5) Em qual parágrafo podemos afirmar que encontramos o CLÍMAX do texto?

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

Desenhe o quadro numérico em seu caderno

Para transformar em número decimal fica fácil, podemos utilizar o **Quadro Valor Lugar** como recurso. Mas lembre-se, a parte inteira do número escreve-se antes da vírgula e a parte decimal após a vírgula.



Centena	Dezena	Unidade	,	Décimo	Centésimo	Milésimo

Teremos **décimos** quando o todo está dividido em **10 partes**.

Teremos **centésimos** quando o todo está dividido em **100 partes**.

Teremos **milésimo** quando o todo está dividido em **1000 partes**.



Registre no quadro acima os seguintes números, depois escreva seus respectivos nomes

0,10	0,01	0,001
------	------	-------

AGORA ACESSE O LINK ABAIXO E VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM UM JOGO EXPLORANDO A MULTIPLICAÇÃO

<https://www.atividadesdematematica.com/jogar-gratis/jogo-tabuada-do-dino>



- A) Responder individualmente às questões.
- B) Enviar foto para correção via WhatsApp.