

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Titular Sandra / Arte Kátia / Educação Física Josemir					
Turma: 3º ano A					
Semana 18 : 20 a 23 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades de revisão no caderno (adjetivos); Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

0	Arte 2 aulas	ARTE Artes visuais	ARTE Desenho e pintura	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	ARTE Observe os brinquedos de Chico Bicalho na página 8 e 9 do livro didático de Arte e responda as questões. Na página 10 desenhe um objeto que você admira.
---	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--	--

4ª	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática	Produção de textos (escrita compartilhada autônoma) e Grandezas e medidas	Escrita autônoma e compartilhada Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades de leitura/produção e interpretação de texto; Texto: Festa no céu; Atividades Nosso Livro de Matemática pág. 76- A compra de revistas- Sistema monetário; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de Matemática	Oralidade Grandezas e medidas	Variação linguística Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos; (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Atividades Livro Ápis Pág. 147 e 148- Língua Usos e reflexões,/ variação linguística; Matemática atividades no caderno/ sistema monetário; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

				brasileiro em situações de compra, venda e troca.	
6ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia;	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades de revisão no caderno /Substantivo Próprio e letra inicial maiúscula; Reescrita de texto com as devidas correções com a letra maiúscula; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6ª	02 Aulas	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Construir movimentos de ginástica simultaneamente com rolamentos livres e estrelas em sequências, se possível.

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.