

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 18 - De 05 à 09 de JULHO de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) geometria	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura figuras geométricas espaciais	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 103 e 104 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA “F” LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 65 - ESTUDO DE FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 105 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA “F”, PESQUISA DE PALAVRAS E MEMORIZAÇÃO DE TRAVA LÍNGUA.
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Pintura, recorte e colagem	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Observar a obra de Alfredo Volpi. Desenhar como no modelo enviado Colorir e colar bandeirinhas coloridas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 a	<p>3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Artes visuais geometria</p>	<p>Formação do leitor literário</p> <p>Pintura, recorte e colagem</p> <p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.)</p> <p>(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 106 - PINTURA - OBSERVAR QUADRO COM FORMAS E REPRODUZIR. (INTERDISCIPLINAR)</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 66 - FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS “CUBO”</p> <p>AULA ONLINE VIA APP MEET - ALUNOS DO PROGRAMA SEGUE (ATIVIDADES DE REFORÇO (ALFABETIZAÇÃO) ÀS 14:30h</p> <p>AULA ONLINE VIA APP MEET - ADAPTADA (BEATRIZ LOPES) ÀS 15h e 15min</p>
5 a	<p>3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma</p>	<p>Formação do leitor literário</p> <p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Figuras</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas,</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 107 e 108 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 64 - A COLEÇÃO DE YUDI.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	AULA ONLINE VIA APP MEET - PARA TODOS OS ALUNOS. ÀS 16h
6º	3 AULAS DE HISTÓRIA 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Formação de leitor Mundo pessoal: meu lugar no mundo	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 48, 49 e 50 - COMO OS SERES VIVOS SE MODIFICAM E SE DESENVOLVEM.
	EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. 					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.