

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 20 - De 02 à 06 de AGOSTO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e ARTES VISUAIS Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Pintura, recorte e colagem QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.) (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias	LEITURA DE LEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 114 E 115 (MAIS UMA PARTE DA PÁGINA 116) - CONFECÇÃO DE UM CARACOL COM PAPEL E PALITO DE SORVETE E LEITURA DE UMA HISTÓRIA EM VERSOS LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 73- FAZENDO CONTAGENS

				como o pareamento e outros agrupamentos.	
3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DE LEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 116 E 117 - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DO CARACOL.
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Card design	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Produção de cartão dia dos pais Seguir o passo a passo na atividade

4 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma números	Formação do leitor literário Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades...	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 118, 119 E 120 - PRODUÇÃO DE TEXTO E PRÁTICA DE ORALIDADE - TEXTO EM VERSOS. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 74 - FAZENDO CONTAGENS DE UMA COLEÇÃO AULA ONLINE VIA APP MEET - ALUNOS DO PROGRAMA SEGUE (ATIVIDADES DE REFORÇO (ALFABETIZAÇÃO) ÀS 14:30h AULA ONLINE VIA APP MEET - ADAPTADA (BEATRIZ LOPES) ÀS 15h e 15min
5 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e escrita (compartilhada/autônoma) numeros	Formação do leitor literário Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita leitura e escrita e comparação de numerais (até 100.).	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte de reta numérica.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 121 - estudo da letra "C" - PALAVRAS EM JOGO. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 75 - FAZENDO CÁLCULOS NA CALCULADORA

					AULA ONLINE VIA APP MEET - PARA TODOS OS ALUNOS. ÀS 16h
6º	3 AULAS DE HISTÓRIA 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Formação de leitor Mundo pessoal: meu lugar no mundo	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 55, 56 e 57 - Continuação do desenvolvimento do ser humano e sua vida cotidiana.
	EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. • As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.					
• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.					
• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.					

