

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

| Escola: Municipal Yoshihiko Narita | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Professores: Ana Paula de Oliveira | | | | Turmas: 5º A | |
| Semana 20: dos dias 02 a 06 de Agosto de 2021. | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária). | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h | Grandezas e medidas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos da vida cotidiana | Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Leitura de imagens em narrativas visuais | (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade...(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana... (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras... | - Matemática: Vídeo explicativo - Português: Observe as imagens e responda as perguntas em “Língua: Usos e reflexão |
| 3ª | 07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h | Probabilidade e estatística Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos da vida cotidiana | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Estratégias de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. ...(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana... (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras... | - Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas em “Língua: Usos e reflexão |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

| | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | |
| 4 ^a | 7h às 8h40 | Educação Física 3 ao 5 ano | Brincadeiras e jogos Ginástica Geral | <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> | <p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CAMPO MINADO</p> |
| | 9h às 10h40 | Arte | | S/ professor | |
| | 10h40 às 11h30 | Inglês | Winter (inverno). Vocabulário | Writing (escrita) e Reading (leitura). | Exercício de associação de Imagens e palavras com Vocabulário sobre inverno. Recursos: internet, Computador ou celular. |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|
| 5ª | 07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h | O sujeito e o seu lugar no mundo Mundo do trabalho Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social | Trabalho e inovação tecnológica Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas | (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. | - Observe as imagens e responda as perguntas |
| 6ª | 07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Formação do leitor literário | (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. | Português: Leitura deleite: “Sopa de Pedra”. Preenchimento da ficha de leitura. |

Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.

Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.

08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.

09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças.

10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades.

11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.

São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.