ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

**Secretaria de Educação**
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| **ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA** | | |
|---|---|---|
| Nome do aluno: | | **Semana 19** |
| Professor: Ana Paula de Oliveira | Data:26/07 a 30/07 | Turma: 5º ano A |
| Componente Curricular: Matemática | Entrega: Vias WhatsApp | |
| Programa segue: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas entre outros | | |

**MATEMÁTICA**

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A. 4 6 5
- 5 unidades
- 60 unidades
- 400 unidades

B. 1 7 2

C. 9 2 8

D. 5 4 1

Siga o exemplo e complete.

**1 centena = 100 unidades**

a) 4 centenas = ☐ unidades
b) 7 centenas = ☐ dezenas
c) 1 milhar = ☐ centenas
d) 1 milhar = ☐ unidades
e) 1 milhar = ☐ dezenas

Siga o exemplo e complete.

**1875** = 1000 + 800 + 70 + 5
**1348** = ____ + ____ + ____ + ____
**1625** = ____ + ____ + ____ + ____
**1076** = ____ + ____ + ____ + ____
**1109** = ____ + ____ + ____ + ____

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA | | |
|---|---|---|
| Nome do aluno: | | **Semana 19** |
| Professor: Ana Paula de Oliveira | Data:26/07 a 30/07 | Turma:5º ano A |
| Componente Curricular: Língua portuguesa | Entrega: Vias WhatsApp | |
| Programa segue: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | | |