

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Ana Paula de Oliveira				Turmas: 5º A	
Semana 19: dos dias 26 a 30 de julho de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos da vida cotidiana Números	Estratégias de leitura Compreensão em leitura Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	– Observe as imagens e responda as perguntas em “Língua: Usos e reflexão”. Vídeo explicativo.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Probabilidade e estatística Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos da vida cotidiana	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Estratégias de leitura Compreensão em leitura	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre	– Observe as imagens e responda as perguntas em “Língua: Usos e reflexão” Vídeo explicativo

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

	11h às 12h			outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero...	
4ª	7h às 8h40	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <u>Espelho Coordenado</u> Atenção, coordenação motora e ritmo
	11h às 11h50	Inglês	The parts of the house: os cômodos da casa.	Writing (escrita) e Reading (leitura).	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO E PALAVRAS-CRUZADAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	O sujeito e o seu lugar no mundo Mundo do trabalho Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais Trabalho e inovação tecnológica Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Vídeo explicativo
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: “Bullyng isso não é brincadeira”. Preenchimento da ficha de leitura.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

11h às 12h					
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					