

<b>Escola: Municipal Yoshihiko Narita</b>					
<b>Professora: Roberta e Débora</b>				<b>Turmas: 3º ANO</b>	
<b>Semana 20: 02 a 06 de agosto</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>  <b>Números</b>	Decodificação/ Fluência de leitura  Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Introdução de Conto maravilhosos Leitura e interpretação de contos Sequência e padrões
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Números</b>  <b>Vida e evolução</b>	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica  Características e desenvolvimento dos animais	(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos	Animais Vertebrados Desafios numéricos Revisão de cálculos de multiplicação

				apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	
4 <sup>a</sup>	7h às 8h40	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse. <b>Ginástica Geral</b> patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.	Através do <b>ensino a distância</b> ; <b>Prática</b> Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente <b>Teórica:</b> Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>CAMPO MINADO</b>
	10h às 10h50	Inglês	Winter (inverno). Vocabulário	Writing (escrita) e Reading (leitura).	EXERCÍCIO DE ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS E PALAVRAS COM VOCABULÁRIO SOBRE INVERNO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Álgebra Números	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação  Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas  Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Leitura e interpretação de contos maravilhosos  Sequência  Operações de adição , subtração e multiplicação

				(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito	
6 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Matéria e energia Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b> Campo da vida cotidiana Campo artístico-literário	Propriedades físicas dos materiais  Formação do leitor	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.  (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Experimento científico  Projeto leitura
<b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
<b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<b>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</b>					