

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora				Turmas: 3º ANO	
Semana 19: 26 a 30/07			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Vida e evolução Produção de textos Probabilidade e estatística Geometria	Características e desenvolvimento dos animais Produção de texto Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos. Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Conviver com animais Descrição de um animal de jardim Gráficos e tabelas Formas geométricas espaciais (esfera, cone, cilindro).
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Campo da vida cotidiana Geometria	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Produção de texto- Carta pessoal Formas geométricas espaciais (esfera, cone, cilindro). Figuras geométricas planas (quadrado, círculo , retângulo..)

4ª	2h/aula	Educação Física	Brincadeiras e Jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.	Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <u>Espeelho Coordenado</u> Atenção , coordenação motora e ritmo
	2h/aula	Arte		(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	FAÇA UM DESENHO E PREENCHA-O COM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS, FORMANDO UM MOSAICO. VOCÊ PODE USAR REVISTAS
	1h/aula	Inglês	Alimentos consumidos no café da manhã.	Writing (escrita) e Reading (leitura).	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO COM NOVO VOCABULÁRIO. SOLICITAÇÃO DE PESQUISA NO GOOGLE TRADUTOR E DICIONÁRIO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Todos os campos de atuação Geometria	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	R/S no meio das palavras Leitura e reescrita de trava-língua Fases, vértices e aresta no cubo
6ª	07h às 08h 08h às 9h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos	Decodificação/Fluência de leitura Escrita Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade,	Leitura , escrita e interpretação Contagem de elementos de um conjunto Resolução de situações problema campo aditivo e multiplicativo.

09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.				
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.				
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.				