

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 02 a 6 de agosto SEMANA 20.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Po ntuação	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	• Para introduzir os conceitos de antônimos e sinônimos, retomaremos o conceito construído recentemente sobre o gênero textual – Fábula. • Portando, foi apresentada a Fábula “A Tartaruga e a Lebre” para fixarmos esse conceito nas atividades seguintes. • Propomos que os familiares brinquem de encontrar palavras contrárias às que os mesmos ditarão. • Finalizamos as atividades introduzindo o conceito de R e RR para as atividades seguintes.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 17h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	• Antes de dar início às atividades práticas, foi solicitado aos estudantes que assistam a um vídeo explicativo de introdução ao assunto abordado (R ou RR). • Propomos a um familiar que faça dupla com o estudante para a realização das atividades interativas do livro. • Solicitamos que os alunos respondam a cinco questões alternativas. • Finalizamos introduzindo o aluno a um novo conceito da letra R nos finais de sílaba. • Alertamos os mesmos sobre o conteúdo novo que será retomado em aulas interativas via google meet.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4ª	13h às 14h40	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
	15h às 16h40	Arte	Materialidades. Conteúdo: Carimbos - atividade do livro didático, páginas 62 a 63.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Fazer um carimbo de batata. Conteúdo: Carimbos - Atividade do livro didático, páginas 62 a 63.
	17h às 17h50	Inglês	Winter (inverno). Vocabulário	Writing (escrita) e Reading (leitura).	CAÇA-PALAVRAS COM VOCABULÁRIO SOBRE INVERNO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	13h às 17h	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Apresentar objetos e coleções que favoreçam as manifestações de estratégias pessoais diante do desafio de registrar o resultado da contagem das mesmas coleções. Livro didático. Atividade interativa liveworksheets.
	13h às 17h	Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Propor uma roda de conversa permeando a temática e troca de informações sobre tais cuidados, retomando o conceito de probabilidade e as chances de um acidente acontecer diante de determinadas situações. Pesquisa relacionada ao tema. Leitura semanal o leão que não sabia escrever. Atividade interdisciplinar matemática composição dos números.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Matemática Números	• Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Construção de fatos básicos da adição.	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	• Iniciamos o Projeto Segue dessa semana solicitando ao estudante que complete um quadro com as “letras vizinhas” do alfabeto. • Retomar o conceito das parlendas apresentando um texto do gênero, em seguida, solicitar ao aluno que identifique determinadas letras e palavras contidas na parlenda “A barata”. • Propor ao aluno que pinte as figuras geométricas, levando em conta as solicitações de determinadas cores que a atividade sugere. • Em seguida, propor a solução de alguns probleminhas relacionados ao quadro, agora, colorido, utilizando referência de cores e figuras geométricas para quantificar.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					