

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 20			Quantidade de aulas previstas: 4 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
3ª	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
4ª		Dia de planejamento/ dia destinado aos especialistas			
	13h às 14h	Arte	Materialidades; Patrimônio cultural.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,	Repare no formato e distribuição de janelas e portas de casas numa fotografia. <ul style="list-style-type: none"> Desenhar janelas e portas de diferentes formas e cores;
	14h às 15h				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: Fachadas coloridas atividade do livro 	
	15h às 16h	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ...	
	16h às 17h					
	17h às 18h	Inglês	Winter (inverno). Vocabulário	Writing (escrita) e Reading (leitura).	ATIVIDADE DE PESQUISA E TRADUÇÃO E PINTURA. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.	
5 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Letra B – livro Ápis: página 52 Contagem – livro Nossa Matemática: páginas 52 a 55 Conhecendo a si mesmo e os seus familiares (vestiário) – livro interdisciplinar: páginas 20 a 23.	
		13h às 14h			Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item	
		14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
		15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
		16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
		17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Grandezas e medidas Terra e Universo	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais Escala de tempo	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Letra B – livro Ápis: páginas 63,64 e 65. Pesos - livro Nossa Matemática: página 56 Dias da semana – CONSTRUÇÃO DA ROTINA – atividade da professora	
		13h às 14h			Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item	
		14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
		15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
		16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar o conhecimento do aluno sobre medidas (peso)					
Observação:					