

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 19			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Escrita (compartilhada e autônoma) Geometria Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Escrita compartilhada Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado Os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Letra de canção – livro Ápis: páginas 49, 50 e 51 Lateralidade – esquerda e direita – livro Nossa Matemática: página 42 Conhecendo a si mesmo e os seus familiares (BRINCADEIRAS) – livro interdisciplinar: páginas 15 e 16.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Gramzeas e medidas Terra e Universo	Escrita compartilhada Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais Escala de tempo	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Letra de canção – livro Ápis: páginas 52, 53 e 54. Pesos - livro Nossa Matemática: página 44 Dias da semana – atividade desenvolvida pela professora – vídeo educativo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Dia de planejamento/ dia destinado aos especialistas			
	13h às 14h	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos...
	14h às 15h				Material reciclável e alternativos
	15h às 16h	Arte Artes Visuais; Música; Artes Integradas.	Materialidades; Elementos da Linguagem; Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	- Conhecer o poema “A Casa”, de Vinicius de Moraes. - Desenhar uma casa bem engraçada.
	16h às 17h		Conteúdo: Uma casa engraçada - Atividade do livro didático, páginas 58 e 59.	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical. (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	
	17h às 18h	Inglês	Colors and fruits. (cores e frutas)	Writing (escrita) e Reading (leitura).	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO E PESQUISA DE NOVO VOCABULÁRIO: OS NOMES DAS FRUTAS. EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Geometria O sujeito e seu lugar no mundo	Escrita compartilhada Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico	Uso do til – livro Apis: 54 e 55 Cilindro – livro Nossa Matemática: 45 e 46 Como é meu bairro? (desenho) – livro de projetos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Álgebra	Escrita compartilhada Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Historinhas em quadrinhos – livro Ápis: páginas 56 e 61 Sequência de cores – livro Nossa Matemática: 47 Ficha de leitura – família silábica do M
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar o conhecimento do aluno sobre a grafia e som das letras estudadas essa semana.					
Observação:					