

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 18</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º					
	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
3ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Sílabas – escrever palavras – atividade impressa Escrita dos números – atividade impressa
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

4 <sup>a</sup>	13h às 14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e Jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
	15h às 16h40	ARTE	Contextos e práticas; Elementos da linguagem. <b>Conteúdo:</b> Casas diferentes – Atividade do livro didático, páginas <b>54 a 57</b> .	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Depois de analisar casas em formatos diferentes, fazer o desenho de uma casa usando apenas 1 forma geométrica.
	16h40 às 18h	INGLÊS	<b>Shapes (formas geométricas) e colors.</b>	Writing (escrita), reading (leitura) e listening (escuta).	IMAGEM EXPLICATIVA E MUSIQUINHA COM NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. ASSOCIAÇÃO COM NOVO VOCABULÁRIO ÀS CORES. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5 <sup>a</sup>		<b>Escrita (compartilhada e autônoma) Números</b>	Escrita compartilhada Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Letra de canção: a barata na careca do vovô – atividade de interpretação. Sequência numérica de 0 a 100
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 <sup>a</sup>		<b>Escrita (compartilhada e autônoma) Probabilidade e estatística</b>	Escrita compartilhada Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo	Letra de canção – livro Ápis: 48 Tabela – livro Nossa Matemática: 41 Conhecendo a si mesmo e os seus familiares (desenho) – livro interdisciplinar

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b>		artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	
13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre a grafia e som das letras estudadas essa semana.				
<b>Observação:</b>				