

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

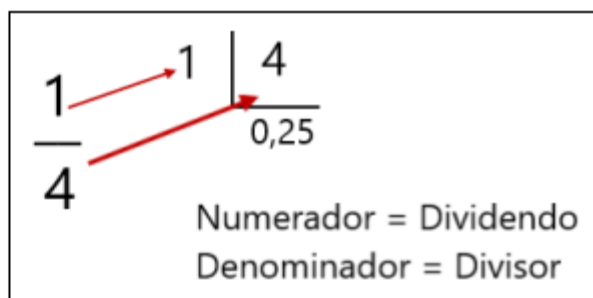
DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 19 – 26/07 A 30/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Classroom	DATA DE ENTREGA: 30/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.		
HABILIDADE(S): (EF07MA10) Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 8H AS 10H – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Representação fracionária e decimal

1	⇒	Numerador
4	⇒	Denominador



Lembrando: como representamos uma fração em sua forma decimal?

Observe os exemplos abaixo:

$$\frac{3}{4} = 3 : 4$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 4} \\ - 28 \\ \hline 020 \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$-\frac{5}{4} = -5 : 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 4} \\ - 4 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$-\frac{5}{4} = -1,25$$

Lembrete: toda fração também representa uma divisão. Assim, podemos dividir o numerador pelo denominador para representar a fração em sua forma decimal. Caso o numerador seja menor do que o denominador, temos de acrescentar zero no

dividendo; assim, acrescentamos zero na parte inteira do quociente e vírgula para representar a parte decimal. Caso o numerador seja maior do que o denominador, temos de encontrar o resto e acrescentar um zero para que ele seja representado em décimos; assim, acrescentamos uma vírgula no quociente e continuamos a divisão.

Agora vamos relembrar como podemos representar um número decimal em fração!

$$2,8 = \frac{28}{10} = \frac{14}{5}$$

O número de casas decimais define a **potência de 10** que será o denominador.

Temos que copiar os algarismos sem a vírgula e colocar no numerador da fração; o denominador, por sua vez, será uma potência de 10 e a quantidade de zero é definida pela quantidade de casas decimais que o número decimal possui.

Para transformar a fração em número decimal eu utilizei dois métodos:

1º método: dividi o numerador pelo denominador

$$-\frac{4}{5} = -4 : 5 \quad \begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ -40 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$-\frac{4}{5} = -0,8$$

2º método: encontrei frações equivalentes com denominadores em potência de 10; depois, apenas representei em número decimal contando as casas decimais.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \times 20 \\ \hline -\frac{4}{5} \\ \hline \frac{80}{100} \\ \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} \frac{80}{100} \\ \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} \frac{80}{100} = 0,80 \\ \\ \hline \end{array} \\ \times 20 & 2 \text{ zeros} & 2 \text{ casas decimais} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \frac{12}{10} = 1,2 & \begin{array}{c} \\ \end{array} & \begin{array}{c} 1 \text{ casa decimal} \\ 1 \text{ zero} \end{array} \end{array}$$

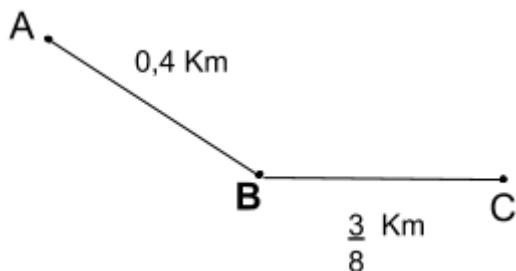
DISCIPLINA : MATEMÁTICA
Semana 19 – 26/07 a 30/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
--------------	------------	------------------------

Exercícios:

1. Um caminhão transportou areia em duas viagens. Na primeira ele levou 5 sacos de uma tonelada, sendo que um dos sacos só estava cheio com da capacidade. Na segunda viagem, ele pesou a $\frac{1}{4}$ carga e concluiu que tinha 6,25 toneladas. Quantas toneladas ao todo o caminhão transportou?

2. Julia precisa fazer a entrega de alguns produtos que ela fabrica, e para isso analisou em um mapa o trajeto a ser percorrido. Ela deseja sair de sua casa no ponto A, ir até um fornecedor no ponto B e seguir até o cliente no ponto C. Como ela já fez o trajeto entre sua casa e o fornecedor algumas vezes, sabe a que a distância é de 0,4 Km. Já a distância entre o fornecedor e o cliente ela não conhece. Como o mapa que ela tem apresenta um segmento indicando em escala o tamanho de 1km, ela estimou que a distância entre os locais B e C é de $\frac{3}{8}$ de km.



Com base nessas informações, você sabe dizer qual a distância total percorrida por Julia? Dê a resposta em fração e em número decimal.

3. Um médico estima em $\frac{1}{4}$ de hora o tempo que leva para examinar um paciente. Nesse ritmo, quantos pacientes ele poderá examinar em 5 horas?

4. Uma pesquisa com seiscentas pessoas concluiu que $\frac{3}{4}$ delas são esportistas e $\frac{2}{5}$ dos esportistas praticam futebol. Qual é o número de pessoas que praticam futebol?

5. João escreveu o número decimal 1,25 na forma de fração. Em seguida, João encontrou uma fração equivalente a esta com o numerador igual a 15 e outra com o numerador igual a 20. A soma dos denominadores das duas frações equivalentes encontradas por João é igual a quanto?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista –

CEP: 09442-700 Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 19 de 26 a 30.07.2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º anos
PROFESSOR(A):	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 06.08.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Ficha de identificação		
HABILIDADE(s): EF06LI17 Construir repertório lexical relativos a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros.		
Estratégias de recursos: Google classroom, Internet, caderno, grupo de sala e whatsapp		
ORIENTAÇÕES: Copiar e deixar tudo no caderno. Dúvidas, chamar no privado.		

Horário e atendimento

Segunda –feira das 07:00 às 07:50

Terça-feira das 7:00 às 7:50

Quinta-feira das 07:00 às 10:40

Exercise

Faça duas fichas de identificação do seu atleta favorito, que irá participar dos Jogos Olímpicos de Tóquio.

Se possível, colocar a foto dele.

Siga o modelo abaixo

FOTO (se possível)

Athlete:

Marta

Place of birth:

Dois Rios., Alagoas

Sport:
Soccer

Sports

Swimming= natação

Beach volleyball= vôlei de praia

Gymnastics= ginástica

Horseback riding= corrida de cavalo

Basketball= basquete

Judo= judô

Running=corrida

Sailing=navegação / sailing boat= barco a vela

Soccer=futebol

Tennis=tênis