

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**PROGRAMA SEGUE**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**SEMANA: 20 (02/08 A 06/08)**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6 ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): MARIA KARDASH SALVADOR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H</b>	
<b>ENVIAR PARA: WHATSAPP</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 06/08</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b>		
<p><b>HABILIDADE(S):</b> (EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/ alterando efeitos, ordenamentos etc. (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.</p>		
<p><b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLANTÃO DE DÚVIDAS PELO WHATSAPP, TEXTO EXPLICATIVO, LEITURA DE TEXTO MOTIVADOR, ATIVIDADE ESCRITA, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO.</b></p>		
<p><b>ORIENTAÇÕES: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES EM VERMELHO. HORÁRIO DE ATENDIMENTO: DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 8H ÀS 18H.</b></p>		

**COPIE OU IMPRIMA OS TEXTOS E AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE ABAIXO.**

**Uma estrela com penas**

Quem acha que só existem estrelas no céu, no mar ou no cinema, engana-se! Na floresta – mais precisamente na Mata Atlântica – também é possível encontrar estrelas, mas do tipo emplumadas: estamos falando do papa-moscas-estrela!

A esta ave aplica-se bem o nome “passarinho” – ela tem menos de 10 centímetros de comprimento! E embora seja menos famoso, o papa-moscas-estrela é tão bonito quanto qualquer galã do cinema. Possui a cabeça marrom-avermelhada, as costas verdes, o peito cinza e a barriga branca. Uma de suas principais características é a cauda em formato de tesoura, com as pontas pretas e brancas, motivo pelo qual algumas pessoas o chamam de “maria-tesourinha”.

O papa-moscas-estrela é uma espécie endêmica da Mata Atlântica, ou seja, só pode ser encontrado nesse ecossistema. Seu habitat são áreas montanhosas de florestas bem preservadas com presença de taquara (um tipo de vegetação de caule oco com folhas espaçadas), nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Bahia.

A ave vive embrenhada no meio do taquaral e, por ser pequenina, passa facilmente despercebida para aqueles que não conhecem o seu canto, uma sequência rápida de sons do tipo metálico. Por ser uma espécie bastante difícil de ser encontrada e observada, os ornitólogos (especialista em aves) sabem muito pouco sobre seus hábitos. Para se ter uma ideia, até hoje, ninguém teve sequer a sorte de encontrar seu ninho.

Integrante da família Tyrannidae – que inclui também pássaros como o famoso bem-te-vi –, o papa-moscas-estrela, assim como os demais tiranídeos, e como seu próprio nome diz, tem os insetos como principal alimento. E esse passarinho muitas vezes captura sua refeição com muita habilidade em pleno voo.

Por causa da destruição da maior parte da Mata Atlântica, o papa-moscas-estrela, assim como várias outras espécies que dependem desse ecossistema, encontra-se seriamente ameaçado de extinção. A continuidade da destruição das florestas pode fazer com que essa pequenina estrela da Mata Atlântica se apague para sempre.

Luciano Moreira Lima, Bruno Carlos Rennó Ribeiro Soares. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 203.

Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Questão 1 – Segundo o texto, a “estrela com penas” é encontrada:

- ( ) no céu.
- ( ) no mar.
- ( ) na floresta.

Questão 2 – Aponte o trecho em que o adjetivo sublinhado exprime uma opinião dos autores:

- ( ) “[...] o papa-moscas-estrela é tão bonito quanto qualquer galã do cinema.”
- ( ) “[...] uma sequência rápida de sons do tipo metálico.”
- ( ) “[...] essa pequenina estrela da Mata Atlântica se apague para sempre.”

Questão 3 – De acordo com os autores do texto, há pessoas que se referem ao “papa-moscas-estrela” como “maria-tesourinha”. Explique:

---

Questão 4 – Segundo o texto, “O papa-moscas-estrela é uma espécie endêmica da Mata Atlântica [...]”. O que isso significa?

---

Questão 5 – No trecho “A ave vive embrenhada no meio do taquaral [...]”, a palavra grifada poderia ser substituída por:

- ( ) “isolada”.
- ( ) “escondida”.
- ( ) “enroscada”.

Questão 6 – Localize a parte do texto que define a taquara:

---

Questão 7 – De acordo com o texto, o papa-moscas-estrela e o bem-te-vi pertencem à mesma família. Com isso, eles têm em comum:

- ( ) o tipo de canto.
- ( ) o inseto como principal alimento.
- ( ) a forma de capturarem o alimento.

Questão 8 – Os autores do texto destacam que o papa-moscas-estrela “encontra-se seriamente ameaçado de extinção”. Identifique o motivo:

---

---