

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 19- DE 26/07 A 30/07-ADAPTADA

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA:30.07.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO		
HABILIDADES(EF06CI06) Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Utilização do texto enviado anteriormente (semana 18)- Nova lista de exercícios sobre sistema nervoso		
ORIENTAÇÕES: exercícios adaptados sobre o tema. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.		

EXERCÍCIOS, PINTE AS FIGURAS ABAIXO



Efeitos do etanol(álcool) em um ser humano (LENTIDÃO E FALTA DE REFLEXOS)

PESSOAS SAUDÁVEIS EM PLENA FUNÇÃO NERVOSA E CEREBRAL



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA

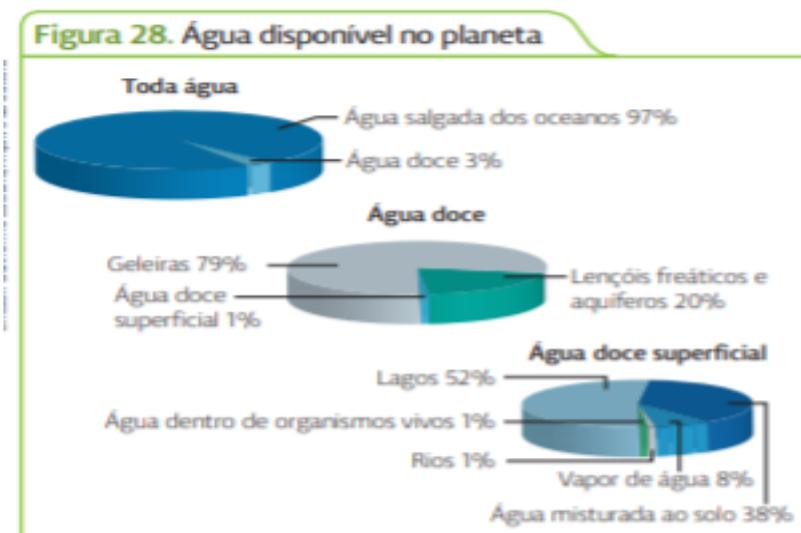
SEMANA 19: 26/07/2021 A 30/07/2021

ADAPTADA

NOME:	Nº.:	SÉRIE: 6ºANO
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Relações entre os componentes físicos naturais - O ciclo da água.		
HABILIDADE (s): (EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO ANEXADO (POR DENTRO DA GEOGRAFIA - ED. SARAIVA), LEITURA E INTERPRETAÇÃO, CADERNO E CANETA.		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO E ASSISTIR AO VIDEO COM ATENÇÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.		
Horário de atendimento: Seg, Ter, Qui e Sex das 16h40min às 18h20min.		

Vídeo ciclo da água- ANA- Ag. Nac. de Águas: <https://youtu.be/vW5-xrV3Bq4>

Cerca de 2/3 do planeta é composto de água, grande parte dela salgada, disposta nos mares e oceanos. Veja a figura 28.



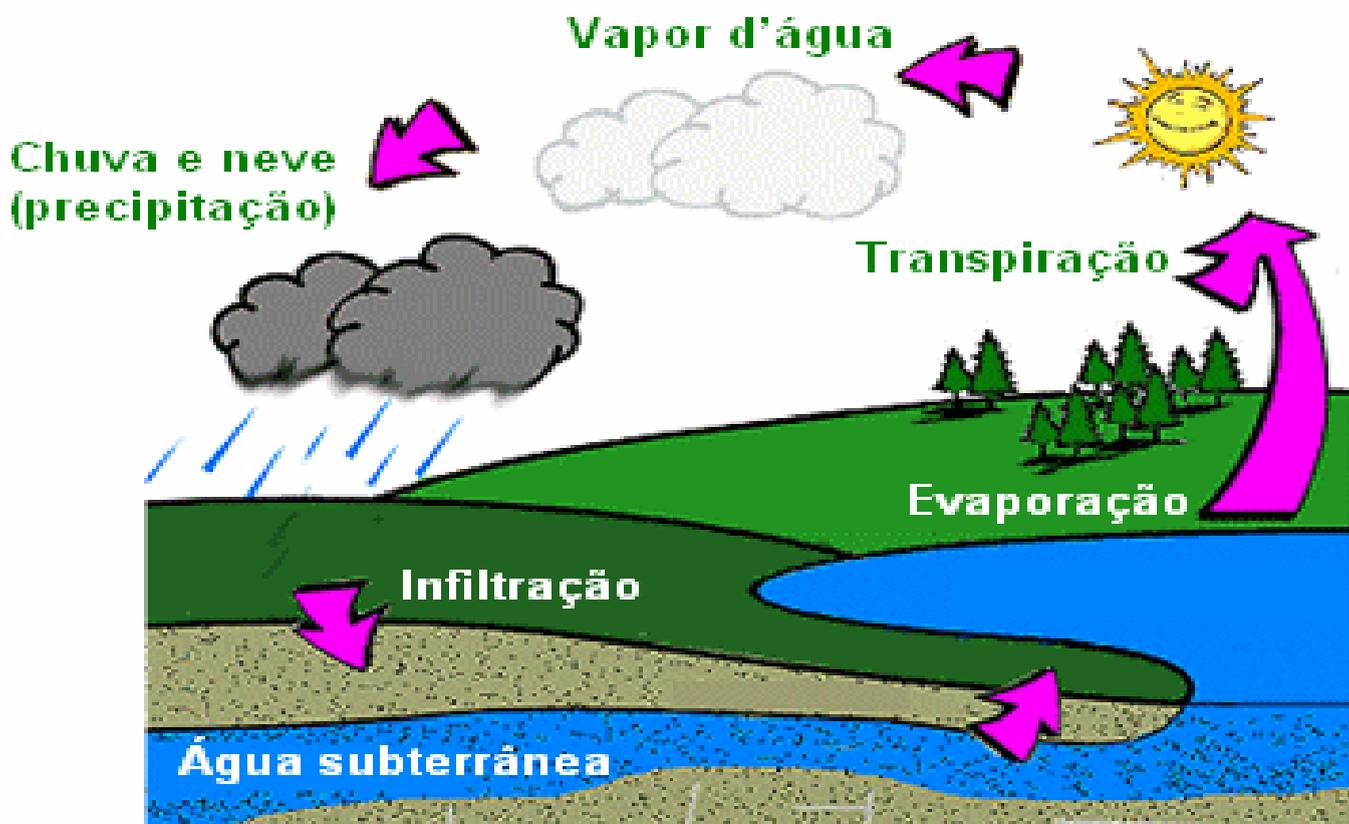
Ciclo da água

A radiação solar evapora a água de corpos de água e causa a evapotranspiração das plantas. Esse volume de água se eleva, formando as nuvens, onde ela se condensa, retornando à superfície como precipitação. Quando a chuva cai, somente um terço retorna rapidamente aos rios e mares. Os outros 70% penetram no solo e nas rochas, formando os lençóis subterrâneos ou lençóis freáticos.

Nos lençóis subterrâneos começa o caminho da água de volta aos oceanos, que pode demorar de 200 a 10 mil anos. Os lençóis subterrâneos formam grande parte das nascentes dos rios, mantendo-os com água corrente mesmo nos períodos de seca mais curtos. Todo esse processo é chamado de ciclo da água.

Atividade

Marque com números a seqüência que ocorre o ciclo da água.



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ADAPTADA

SEMANA 19: – 26/07/2021 À 30/07/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:6ºANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/07/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: RAIZ QUADRADA		
HABILIDADE(S): (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

Raiz quadrada

A raiz quadrada é uma operação matemática que acompanha todos os níveis escolares. Trata-se de um caso particular de radiciação, no qual o índice do radical é igual a 2, ou seja, é a operação inversa das potências de expoente igual a 2. Quando um número positivo possui raiz quadrada exata, dizemos que esse número é um **quadrado perfeito**.

Definição e nomenclatura dos elementos da radiciação

Sejam a e b dois números reais e n um número natural diferente de zero, então:

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b^n = a$$

a = radicando

n = índice

$\sqrt{}$ = radical

As raízes quadradas como dito, são um caso particular de **radiciação**. Ao escrever uma raiz quadrada, não é necessário explicitar o **índice igual a dois**.

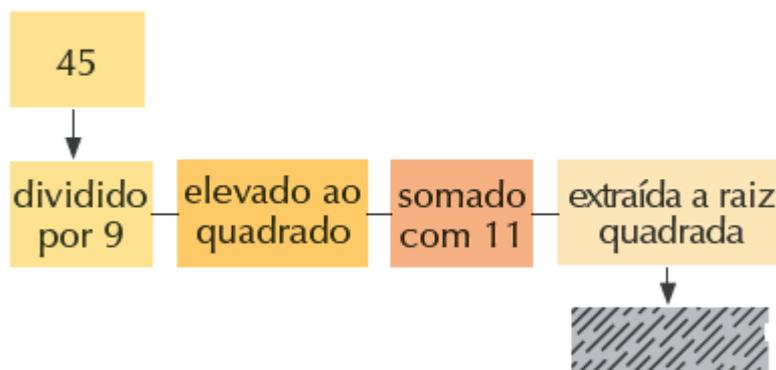
$$\sqrt[2]{a} = \sqrt{a}$$

Para os demais tipos de raízes, é obrigatório colocar o índice, ou seja, para $n = 3$, $n = 4$, $n = 5 \dots$, é necessário deixar explícito no índice do radical o valor de n .

Sugestão de Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SRQQ5P65F20>

Exercícios

26 Obtenha a resposta mentalmente:



27 Calcule a diferença entre a raiz quadrada de 81 e a raiz quadrada de 49.

28 Complete o quadro com raízes quadradas de modo a obter um “quadrado mágico”.

$\sqrt{36}$		$\sqrt{64}$
	$\sqrt{25}$	
$\sqrt{4}$		