



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.		
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos		

NOME DA ATIVIDADE 1: Experiência com Múltiplos Objetos Riscantes.

Segue Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vc7qEqt7u5w>

Segmentos: Educação infantil / Maternal

Objetivo: Experimentar vários materiais Riscantes, cores, formatos, texturas, sensações e perceber limites e possibilidades e adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar .

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora fina; Percepção Visomotora; Criatividade; Memorização e Imaginação.

Recursos a serem utilizados: Separe três folhas de sulfite, algumas tampinhas de garrafa pet, Fita adesiva, Cola, tampinhas pet, Folha de sulfite, giz de cera, lápis de cor, caneta colorida , Outro materiais Riscantes.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Depois de assistir ao vídeo acima e visualizar a imagem abaixo: Vamos separar três folhas de sulfite e colar com fita adesiva. Pegue algumas tampinhas de garrafa pet. Se por acaso não tiver, use pecinhas de montar. Colar alternado, formando um contorno de como imagem abaixo .

Agora vamos convidar a criança para contornar em volta das tampinhas oferecendo materiais variados para explorar e manusear os objetos a sua disposição.

Dica: Deixe a disposição da criança os objetos Riscantes; apenas oriente que um por vez.

Orientações antes de iniciar atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. [Esta atividade deve ser monitorada por um adulto](#)

MODELO: ATIVIDADE 1



MODELO ATIVIDADE 2



MODELO: ATIVIDADE 3



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: O Eu, o Outro E o Nos.		
Campo de Experiência: Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações		

Nome da Atividade 2: Desafio dos palitos de sorvete.

Segmentos: Educação Infantil Jardim

Objetivo: Desenvolver a atenção, Concentração, Percepção visual, Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora fina, Percepção Visomotora Memorização das formas e Raciocínio lógico e calculo dos lados das figuras geométricas.

Estratégias: Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=X-JKJPVqjpA>

Atividades Com Palitos de Picolé | FORMAS GEOMÉTRICAS

Recursos a serem utilizados: Palitos de picolé , ou dente , sem as pontinhas.

Orientações para o desenvolvimento da Atividade: Logo após de assistir ao vídeo escolha um local calmo. Conforme orientações do vídeo, monte as formas geométricas junto á criança, quadrado, triangulo , casinha... Ao lado de cada forma montada, peça para criança montar igual, seguindo as suas orientações.

Orientações para realizar atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.		
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		

Nome da Atividade 3: Vamos relacionar números ao seu real valor?

Segmentos: Educação infantil / Maternal

Objetivo: Memorização dos números e perceber que todo número tem um valor, Relacionar o número a quantidade.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora, Percepção visomotora, Conceitos de matemático, A atenção e Concentração e soluções de problema.

Recursos a serem utilizados: Palitos de sorvete, cartolina e caneta

Orientações para desenvolvimento da atividade: Vamos convidar a criança para relacionar números à quantidade.

Ficha: Pegue uma cartolina e corte com uma tesoura 5 quadrados do mesmo tamanho. Pegue a caneta e numere no cantinho da ficha números de 1 a 5 conforme imagem abaixo.

Explique para criança e faça primeiro explicando que **o número 1 e o mesmo que 1 palito de sorvete** e **número 2 e o mesmo que 2 palitos de sorvete** e assim por diante.

Sugestão: Peça para criança pintar os palitos de sorvete com tinta guache.

A criança vai desenvolver várias habilidades além aprender a relacionar os número a ao seu valor.

Se não tiver palito de sorvete, troque por prendedores de roupa, palito de dente, mas antes corte a pontinha do palito de dente.

Orientações para o sucesso da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**

A devolutiva da atividade pronta, continua por meio do Aplicativo Whatsapp. (Grupo)