

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Sandra, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 20	
Semana de: 04 a 06 de agosto/ 2021				Quantidade de aulas previstas: 2 aulas de Português, 4 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 1 aula de Português	Povos e culturas: Meu lugar no mundo e meu grupo social. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	Cultura e religião Desenvolvimento das cidades História em quadrinhos Advérbio Situações-problema Fração de um número Identificação fracionária	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagensnas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélites de épocas diferentes. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Análise de história em quadrinhos; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Uso do livro didático; Chamadas de vídeo em grupo;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Formas de representação do pensamento espacial: Mapas e imagens de satélite Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações		(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.	Análise de dados histórico-contemporâneos; Análise de mapa; Disponibilização de links de cunho histórico e geográfico; Retomada de conceito linguístico (advérbio); Retomada de conteúdo fracionário; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
5ª	2 aulas de Ciências 1 aula de Português	Vida e evolução Leitura Escrita Análise linguística	Propriedades sanguíneas Conectivos (Palavras de ligação) Fração Porcentagem	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do Sistema Circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamadas de vídeo em grupo; Análise de registro científico;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Números e operações	Fração de um número	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Análise de conceitos linguísticos; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Uso do livro didático; Retomada de conteúdo fracionário e resolução de percentual; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
6^a	2 aulas de Educação Física 2 aulas de Arte	Educação Física Artes Visuais Inglês	Esportes Atividade do Dia dos Pais (cartão gravata) Frases	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/ lazer). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de Inglês			dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais. Reescrever frases em Inglês.	Fazer a leitura de texto, recortar o molde do cartão, colar e pintar (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom). Aulas on line, WhatsApp e grupo da sala.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados. Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizadas na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.					