

| Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho | | |
|---|----------------------|------------|
| Nome do aluno: | Data: 26/07/2021 | Semana: 19 |
| Professora: Jussara, Alesandra e Andréa | Turma: 5ºA,B e C | |
| Componente Curricular: Português | Entregar: 04/08/2021 | |
| PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem. | | |
| Habilidades: EF35LP13 –Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. | | |

Orientações pedagógicas

Em Português...

| | |
|------------|--|
| 01. | Interpretação de texto: leia o texto e responda as questões. |
| 02. | Gramática: verbos. |
| 03. | Ortografia: uso correto das palavras. |



1. Leia o texto abaixo e responda as questões que seguem:

Repare bem, é primavera!

Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

– Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

– Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores antreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

– Repare bem, é a primavera!

a) Qual é o título do texto?

R.: _____

b) Qual é o tema principal da história?

R.: _____

c) O que deixou o ar cheiroso?

R.: _____

d) Como se chama a árvore que parece o sol?

R.: _____

e) Encontre no texto duas palavras no diminutivo:

R.: _____

2. Trabalhando com o verbos:

2.a) Siga o exemplo. Passe os verbos para sua forma original chamada de infinitivo e encontre-os no Caça palavras:

| | Nadou | Nadar |
|----|-----------|-------|
| a) | Rimos | |
| b) | Pularam | |
| c) | Corressem | |
| d) | Andamos | |
| e) | Gritou | |
| f) | Falaram | |
| g) | Amavam | |
| h) | Jogou | |
| i) | Dançou | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | D | A | R | H | P | V | C | A | G |
| S | Z | D | L | I | V | U | Z | O | N | R |
| F | A | L | A | R | G | L | M | R | D | I |
| A | M | A | R | F | Ç | A | S | R | A | T |
| P | C | J | O | G | A | R | X | E | R | A |
| D | A | N | Ç | A | R | Q | S | R | V | R |

2.b) Conjugue o verbo AMAR no presente:

| | |
|-----------|--|
| EU | |
| VOCÊ | |
| ELE/ELA | |
| NÓS | |
| VOCÊS | |
| ELES/ELAS | |

2.c) Conjugue o verbo PULAR no passado:

| | |
|-----------|--|
| EU | |
| VOCÊ | |
| ELE/ELA | |
| NÓS | |
| VOCÊS | |
| ELES/ELAS | |

2.d) Conjugue o verbo CORRER no futuro:

| | |
|-----------|--|
| EU | |
| VOCÊ | |
| ELE/ELA | |
| NÓS | |
| VOCÊS | |
| ELES/ELAS | |

3. Complete as palavras corretamente:

3.a) S ou SS:

3.b) S ou Z:

| | |
|-------------|---------------|
| ___ofá | Te___oura |
| Pê___ego | A___eite |
| Pen___ativo | Cami___a |
| ___acola | A___inhas |
| A___ado | Botõe___inhos |

3.c) C ou SS:

3.d) C ou Ç:

| | |
|-----------|-------------|
| Do___e | A___úcar |
| ___ereja | ___inema |
| Ama___ado | ___a___ador |
| ___idade | ___ebola |
| O___o | ___a___ula |



Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------|
| me do aluno: | Data: 27/07/2021 | Semana: 19 |
| Professora: Jussara, Alesandra e Andréa | Turma: 5 ^ª A,B e C | |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar: 04/08/2021 | |

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.

Habilidades:

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Orientações Pedagógicas

Em Matemática...

01. Problematizando



a) Pedro quer encher um balde com água. Ele vai utilizar um jarro de 1000 ml. Sendo que o balde é de 10 litros. Quantos jarros ele vai despejar para encher o balde?

b) Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?

c) Glauco tinha algumas figurinhas em seu álbum, ganhou 28 figurinhas de Peter e destas deu 26 para Christian. Quantas figurinhas aumentaram no álbum de Glauco?

c) Priscila decompôs um número da seguinte forma: $3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$. Qual é esse número?

$$3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$$

- () 426
- () 326
- () 123
- () 624

d) Se uma hora tem 60 minutos. Quantos minutos têm 3 horas?

- () 180 minutos
- () 190 minutos
- () 240 minutos
- () 170 minutos

e) Em uma loja foram embalados 356.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

- a.() 3 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
- b.() 356 centenas de milhar e 815 centenas.
- c.() 3 centenas de milhar, 56 unidades e 815 dezenas.
- d.() 300 dezenas de milhar, 8 centenas e 15 unidades.