



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 20 a 23 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 20		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª		GEOGRAFIA	Território de Diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro- brasileiras, de outras regiões do país, latino- americano, européias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio de cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e valorizar a diversidade cultural de países, continentes por meio das Olimpíadas 2021 em Tóquio.  Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, pesquisa, impressão (opcional), Vídeo e grupo de whatsapp.
		HISTÓRIA	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, grupo de whatsapp
4ª		MATEMÁTICA	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de	Estratégia: através das atividades oferecidas, resgatar com os alunos os conhecimentos matemáticos básicos

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p> <p>Relações entre adição e subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p> <p>Identificar padrões e regularidades em uma sequência numérica dada, e continuar a sequência de acordo com o padrão fornecido.</p>	<p>numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> <p>(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples e de dupla entrada, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento.</p>	<p>que foram desenvolvidos ao longo do primeiro semestre.</p> <p>Recursos Envio das atividades em PDF para plataforma e para o grupo de WhatsApp.</p> <p>Plantão de dúvidas no horário de aula, com envio de áudios ou mensagens com explicações.</p> <p>Solicitamos o envio de fotos com registro das atividades realizadas. Uso do caderno ou folhas impressas (opcional).</p>
5 <sup>a</sup>	CIÊNCIAS	Cadeias alimentares simples		<p>(EF04CI08) Proopor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microorganismos (vírus, bactérias e protozoários) atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associados.</p>	<p>Estratégias: Levar os alunos a compreenderem as Paraolimpíadas.</p> <p>Recursos: Plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeos e grupo de whats app</p>
6 <sup>a</sup>	Educação Física	Jogos e brincadeiras		<p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p>	<p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades de ginástica e jogos e estratégias.</p> <p>Material reciclável e alternativos.</p>
	Artes Visuais	Estilos de dança		<p>(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações de dança presente em diferentes contextos, cultivando a percepção do imaginário, a capacidade de simbolizar o repertório corporal.</p> <p>(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento</p>	<p>Fazer a leitura do texto, em seguida, observar as imagens das danças e colocar o número correspondente ao nome da dança. (whats app e Plataforma Prescon)</p>



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(lento, moderado e rápido na construção do movimento dançado.	
		Inglês	Bandeira do Brasil e Estados Unidos	Saber as cores da Bandeira dos Estados Unidos e o dia da Independência do mesmo.	Aulas online, whatsapp e grupo da sala
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: Leitura do Gibi da Turma da Mônica em “ <b>Mônica nas Olimpíadas</b> ” - Histórias: <b>PEQUENA ATLETA, MAS SÓ SO TAMANHO E OLIMPEDRAS.</b>					
Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.					