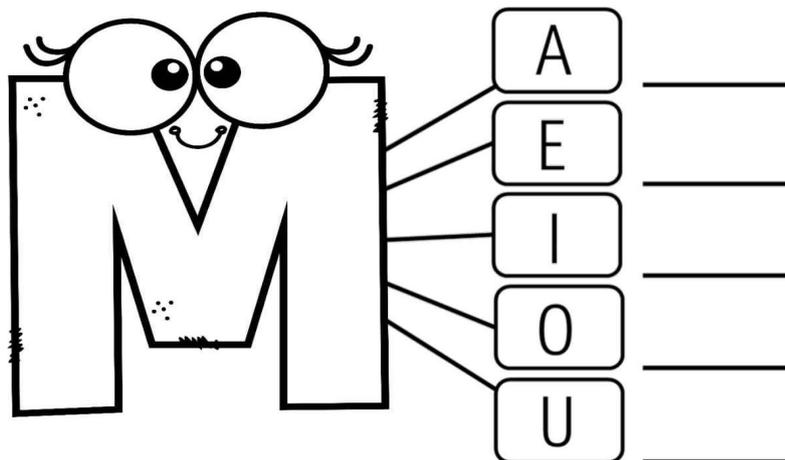


ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: 26-07-21	Semana: 19
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 04-08-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.		

PORTUGUÊS

1. JUNTE A LETRA **M** COM AS **VOGAIS** E FORME AS SÍLABAS, DEPOIS COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS CORRETAS. PRESTE ATENÇÃO AO SOM DA PRIMEIRA SÍLABA AO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS!



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU



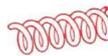
_____CACO



_____TO



_____LA



_____LA



_____LA



_____NINA

2. CIRULE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM.



www.carolinapsicopedagoga.com.br



PÁSSARO



GALHO



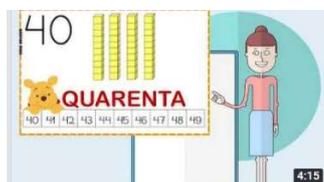
MALA



Nome do aluno:	Data: 27-07-21	Semana: 19
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 04-08-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.		

MATEMÁTICA

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE:



<https://www.youtube.com/watch?v=nTQW8vVi9DA>

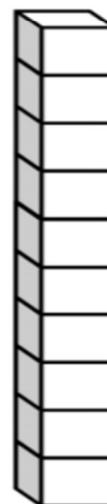
- MAURÍCIO GANHOU UMA DEZENA DE BOLINHAS DE GUDE E SEU IRMÃOZINHO PEDRO QUER SABER QUANTAS BOLINHAS SÃO. AJUDE MAURÍCIO EXPLICAR PARA PEDRO O QUE SÃO DEZENAS. DESENHE 1 (UMA) DEZENA DE BOLINHAS.



- QUANTAS BOLINHAS VOCÊ DESENHOU? _____

AGORA COMPLETE:

- 1 DEZENA OU _____ UNIDADES.
- 2 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 3 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 4 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 5 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 6 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 7 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 8 DEZENAS OU _____ UNIDADES.
- 9 DEZENAS OU _____ UNIDADES.



RELEMBRANDO...

ORDEM CRESCENTE: NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR.

ORDEM DECRESCENTE: NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

3. ESCREVA, EM ORDEM, **CRESCENTE** OS NÚMEROS QUE APARECEM NOS QUADROS ABAIXO.

30 37 45 98 12 08 76 56 9

4. NESTE QUADRO HÁ DOIS NÚMEROS POSICIONADOS EM LUGARES INDEVIDOS. ENCONTRE E CIRCULE-OS.

11 16 13 19 15 12 17 18 14 20

AGORA ESCREVA A SEQUÊNCIA EM ORDEM CORRETA.

5. PINTE OS NÚMEROS MAIORES QUE 50.

