

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

Semana de: 20 / 07 a 23 / 07 /2021 - SEMANA 18

Quantidade de aulas previstas: 20 (5 de especialistas)

	Duração hora/aula	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Jogos olímpicos: Leitura sobre símbolos olímpicos . Recursos: Leitura sobre tema.
		Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), entre outros.	Jogos olímpicos: Pintura de símbolos olímpicos. Recursos: Leitura sobre tema.

	Matemática 2 aulas	Escrita compartilhada e autônoma. Geometria	do sistema alfabético/ Figuras geométricas	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, entre outros. (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Jogos olímpicos: Atividade de escrita das cores dos símbolos olímpicos. Recursos: Caderno e outros materiais dos alunos. Jogando com as formas: Atividade de escrita das cores dos símbolos olímpicos. Recursos: Página para impressão e material dos alunos.
4ª	Língua Portuguesa 5 aulas	Funcionamento do discurso oral Oralidade Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Brincadeiras e jogos	Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais Estratégia de leitura jogos da cultura popular, entre outros	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas). (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartphone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartphone e notebook e gravador de telas. Jogos olímpicos: Leitura sobre jogos olímpicos da antiguidade. Recursos: Texto sobre jogos e link. Jogos olímpicos: Atividade com roleta olímpica, enfatizando a importância dos objetos esportivos. Recursos: Material para impressão, imagens, link e orientações.

		Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), entre outros.	Jogos olímpicos: Pintura de imagens referente a jogos olímpicos diversos. Recursos: Material para impressão, lápis de colorir e material dos alunos.
5ª	Língua Portuguesa	Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em gravador de telas, vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.
	Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas, entre outros.	Enigma olímpico: Decifrar enigma, observando imagens de movimentos corporais. Recursos: Atividade para impressão e material dos alunos.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos, entre outros.	Jogos olímpicos - leitura e interpretação. Leitura e interpretação, pós leitura e visualização de imagem sobre modalidade olímpica (natação). Recursos: Material para impressão, lápis de colorir e material dos alunos

		Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição numérica. Leitura e interpretação, pós leitura e visualização de imagem sobre modalidade olímpica (natação). Recursos: Folha impressa ou caderno e outros materiais dos alunos.
6ª	ARTES 2 Aulas ED. FÍSICA 2 aulas INGLÊS 1 Aula	Artes Visuais Educação Física Inglês	Cores quentes e frias Brincadeiras populares - Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional. - Escrita; - Leitura; - Oralidade; - Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Fazer a leitura do texto e pintar os desenhos com as cores quentes e frias. (whatsapp e plataforma Prescon) Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento vias canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola. Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades do PROGRAMA **SEGUE** elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientação via canais de comunicações acordadas com os familiares.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.