

E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA: 03/08 /2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
COMPONENTE CURRICULAR:INTERDISCIPLINAR		

Segmento: Anos iniciais

Atividade: Alfabeto

Objetivo: Desenvolver a leitura e a oralidade.

Habilidades: Estimular a atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação das letras.

Recursos Utilizados: Papel cartão ou papelão; Lápis e canetinha; Régua;

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Corte o papel em tiras de 10 cm de largura.
2. Divida as tiras em retângulos de 8 cm (faça traços leves), serão necessários 26 retângulos.
3. Escreva as letras do alfabeto no centro destes retângulos.
4. Nas laterais apague os traços leves e faça formas irregulares (semi-círculos, pontas, curvas, etc.) para criar encaixes diferentes.
5. Recorte com cuidado, separando as letras.

Atividade: 1. Embaralhar os cartões e deixa-los em cima da mesa.

2. O desafio é encontrar a sequência do alfabeto, encaixado as peças.



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA: 04/08 /2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
COMPONENTE CURRICULAR:INTERDISCIPLINAR		

Segmento: Anos iniciais

Atividade: Colmeia

Objetivo: Desenvolver a leitura e a oralidade

Habilidades: Estimular a movimentação global, a atenção, a concentração, o raciocínio, o conhecimento das letras e dos fonemas, a percepção visual, a classificação de objetos, o respeito às regras, a organização, a linguagem e a interação social.

Recursos Utilizados: Caixas de sapato; Papel branco; Fita adesiva ou clips; Tesoura; Revistas ou gibis; Objetos diversos.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Encape as caixas com o papel branco.
2. Prenda com clips ou cole as caixas de sapatos umas nas outras.
3. Escreva em frente a cada caixa uma letra (Ex: A, B, C, D etc.).
4. Dentro de cada caixa coloque vários objetos ou imagens que comecem com a letra da caixa. (Ex: na caixa com a letra C, colocar: copo, carrinho, caderno, etc., na caixa com a letra D colocar dado, danone, diário, documento, etc.

Atividade

1. Propor aos participantes que procurem objetos no ambiente para colocarem na caixa correspondente.
2. Oferecer revistas para os participantes procurarem imagens ou palavras que comecem com a letra indicada.



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA: 05/08 /2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
COMPONENTE CURRICULAR:INTERDISCIPLINAR		

Segmento: Anos iniciais

Atividade: Descobrindo as palavras

Objetivo: Desenvolver a leitura e oralidade

Habilidades: Estimular atenção, a concentração, o raciocínio, a percepção visual, o reconhecimento de figuras e sílabas, o planejamento para organizar a figura e a palavra, a memória e o raciocínio

Recursos Utilizados: Papel branco; Desenho ou figura de revista; Canetinhas ou lápis de cor; Régua; Tesoura; Cola.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

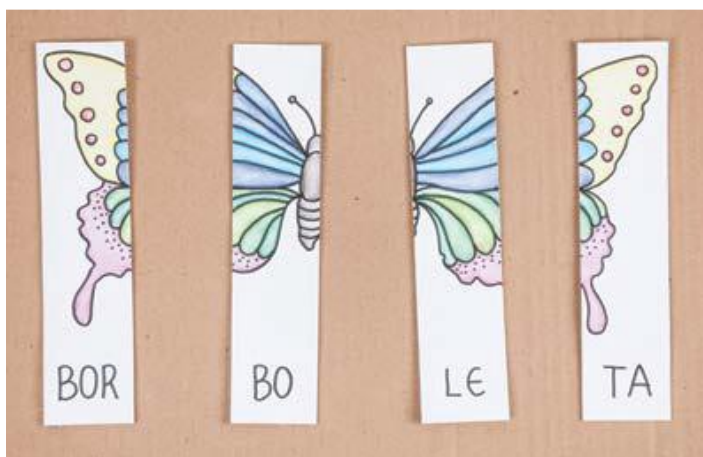
Produção:

1. Faça um desenho ou recorte uma figura de revista (selecione uma imagem grande e interessante).
2. Cole-a no papel branco.
3. Escreva na parte de baixo da folha o nome correspondente a imagem distinguindo as sílabas ou letras corretamente.
4. Com uma régua, trace linhas dividindo a figura em duas, três, quatro ou mais partes, usando a divisão por sílaba ou letra como referência para o ponto de divisão, conforme a imagem.
5. Podem ser produzidos diversos cartões com figuras diferentes.

6. Recorte a figura nas linhas divisórias.

Atividade:

Espalhar as tiras na mesa ou no chão e estimular o participante a formar a imagem encontrando assim a palavra.



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA: 06/08 /2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
COMPONENTE CURRICULAR:INTERDISCIPLINAR		

Segmento: Anos iniciais

Atividade: Caixa das sílabas

Objetivo: Desenvolver a leitura e a oralidade

Habilidades: Estimular a atenção, a concentração, a memória, o raciocínio, a percepção visual a discriminação de figuras e sílabas, a noção espacial e o planejamento para organizar as palavras.

Recursos Utilizados: Caixas de palitos de fósforo; Papel branco; Canetinhas; Tesoura; Revistas, gibis, folhetos de supermercado ou desenhos.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Separe as caixas de palitos de fósforo.
2. Desenhe, ou recorte e cole, as imagens na parte externa da caixa.
3. Escreva o nome da figura, duas vezes, em um papel branco.
4. Recorte o nome das figuras em sílabas, no formato de cartelas retangulares (do tamanho do fundo da caixa).
5. Coloque as primeiras cartelas de sílabas dentro das caixas que correspondem à imagem.
6. Deixe as segundas cartelas de sílabas sobre a mesa.

Atividade:

1. Espalhar as sílabas recortadas sobre a mesa.
2. Selecionar uma das caixas de fósforos para a jogada.
3. O desafio é montar a palavra correspondente à imagem, escolhendo e organizando as sílabas que estão na mesa.
4. O participante poderá abrir a caixa para conferir se a palavra foi formada corretamente.

