

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Sandra, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 19	
Semana de: 26 a 30 de julho/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações	Leitura e interpretação de texto Olimpíadas Numerais Romanos Unidades de medida Frações	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Análise de texto informativo; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Retomada de conteúdo fracionário; Revisão de conceito de medição;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Retomada de tipo de numeração;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas</p>
3 ^a	2 aulas de Português	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Números e operações</p>	<p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Olimpíadas</p> <p>Situações-problema</p> <p>Frações</p> <p>Números decimais</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Análise de texto informativo;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	3 aulas de Matemática			<p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro...</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Uso do caderno; Retomada de conteúdo fracionário; Revisão de conceitos decimais; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.</p>
4 ^a	1 aula de História	Registros da História:	Covid 19 Mapas	(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	Aula expositiva on-line;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>1 aula de Geografia</p> <p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Linguagem e culturas</p> <p>Mídias sociais</p> <p>Formas de representação do pensamento espacial:</p> <p>Representação cartográfica</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Números e operações</p>	<p>Produção de texto</p> <p>Situações-problema</p> <p>Frações</p>	<p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p> <p>(EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal</p>	<p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamadas de vídeo em grupo;</p> <p>Análise de dados histórico-contemporâneos;</p> <p>Análise de mapa;</p> <p>Requisição de pesquisa e produção textual;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Retomada de conteúdo de cunho fracionário,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	--	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	
5ª	2 aulas de Ciências	<p>Terra e Universo: Sistema Solar</p> <p>Leitura Escrita</p>	<p>Sistema Solar</p> <p>Poema Pesquisa Produção textual</p>	<p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamadas de vídeo em grupo;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Oralidade</p> <p>Números e operações</p> <p>Tratamento da informação</p>	<p>Escrita numérica</p> <p>Tabela</p>	<p>formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas</p>	<p>Retomada de conteúdo de cunho científico;</p> <p>Análise poética;</p> <p>Requisição de produção textual;</p> <p>Solicitação de pesquisa;</p> <p>Disponibilização de link de origem olímpica;</p> <p>Análise de tabela;</p> <p>Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
---	---	---------------------------------------	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	
6 ^a		Educação Física Arte (Música)	Atividades esportivas	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que constituem na contemporaneidade e suas	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>2 aulas de Educação Física</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>1 aula de Inglês</p>	<p>Inglês</p>	<p>Os sons dos instrumentos musicais</p> <p>Inglês (Texto)</p>	<p>manifestações (profissional e comunitária/ lazer).</p> <p>(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) bem como, procedimentos e técnica de registro em audiovisual e reconhecer notação musical.</p> <p>Reescrever o texto em Inglês.</p>	<p>chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet.</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <p>Fazer a leitura de texto, ouvir os sons dos instrumentos musicais, tentando identificá-los, recortar e colar o nome de instrumentos, na sequência em que os sons aparecem no vídeo e circular os instrumentos que já conhecia. (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom).</p> <p>Aulas on line, WhatsApp e grupo da sala.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p> <p>Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom.</p>				