

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana e Lais, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 26 a 30 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>Planejamento de texto</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve), a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização e a forma do texto e seu tema.</p>	<p>Estratégias: A temática da semana será as Olimpíadas de Tóquio com revisão das habilidades trabalhadas no 1º semestre, os alunos realizarão a leitura de uma tirinha. Em seguida realizarão exercícios de compreensão, pesquisa e produção textual.</p> <p>Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.</p>
3ª		HISTÓRIA E GEOGRAFIA	<p>Território de</p> <p>Diversidade cultural</p> <p>Unidade político administrativas do Brasil</p>	<p>(EF04GE01) Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americano, européias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio de cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p>	<p>Estratégias: levar os alunos a compreenderem e valorizar a diversidade cultural de países, continentes.</p> <p>Entender, distinguir Unidade político-administrativas oficiais nacionais.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, indústria, entre outras</p> <p>O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p>	<p>(EF04GE05) Distinguir unidades políticas-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>(EF04HI03) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	<p>Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), grupo de whatsapp.</p> <p>Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano.</p> <p>Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), grupo de whatsapp</p>
4ª		Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p> <p>Relações entre adição e subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p> <p>Identificar padrões e regularidades em uma sequência numérica dada, e continuar a sequência de acordo com o padrão fornecido.</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>EF04MA05 Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples e de dupla entrada, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento</p>	<p>Estratégia: através das atividades apresentadas, resgatar com os alunos os conhecimentos matemáticos que foram desenvolvidos ao longo do primeiro semestre.</p> <p>Recursos Envio das atividades em PDF para plataforma e para o grupo de WhatsApp.</p> <p>Plantão de dúvidas no horário de aula, com envio de áudios ou mensagens com explicações.</p> <p>Solicitamos o envio de fotos com registro das atividades realizadas. Uso do caderno ou folhas impressas (opcional).</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a		Ciências	Cadeias alimentares simples Microrganismo Misturas Transformações	EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição	Estratégias: levar os alunos a compreenderem formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), para se prevenir. Reconhecer as misturas do dia a dia e suas importâncias para a vida diária. Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo e grupo de whatsapp.
	6 ^a	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades ginásticas, jogos e estratégias. Material reciclável e alternativos.
		Arte	Releitura “Quarto em Arles”	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Fazer a leitura do texto e assistir o vídeo onde explica como fazer a releitura em 3D da obra de Van Gogh “Quarto em Arles”. (whatsapp e plataforma Prescon)
		Inglês	Lugares na cidade	Escrever o nome de lugares na cidade	Aulas online, whatsapp, Plataforma, grupo da sala e caderno.
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: Leitura do Gibi da Turma da Mônica em “ Mônica nas Olimpíadas ” - Histórias: O OLIMPICO PÁGINAS 43 A 46 E MODELO OLIMPICO Páginas :47 a 52.					
Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.					