

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa. Professores Especialistas: Rutemberg, Cleuza e Rita.				Turmas 3º Ano A, B e C	
Semana de: 20 a 23 de julho / 18ª semana.			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Números Grandezas e medidas	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler	Atividades: livro Ápis português páginas 70 a 73: história em quadrinhos ; atividade de letra cursiva; livro de matemática página 73 e 77 interpretar e solucionar problemas envolvendo gráficos. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Probabilidade e estatística	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Leitura de imagens em narrativas visuais Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Escrita autônoma e compartilhada Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.
--	--	-----------------------------	---	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas	
--	--	--	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
4^a	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Números Probabilidade e estatística	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Leitura de imagens em narrativas visuais Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Escrita autônoma e compartilhada Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Composição e decomposição de números naturais	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos,	Atividades: livro Ápis português páginas 74 e 75: continuação análise de história em quadrinhos; atividade letra cursiva; relembrando as diversas formas de calcular uma conta; leitura, interpretação e resolução de problemas envolvendo informações em tabela. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Procedimentos de cálculo
(mental e escrito) com
números naturais: adição
e subtração

Leitura, interpretação e
representação de dados
em tabelas de dupla
entrada e gráficos de
barras

checando a adequação das hipóteses
realizadas.

(EF15LP03) Localizar informações
explícitas em textos.

(EF15LP18) Relacionar texto com
ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP14) Construir o sentido de
histórias em quadrinhos e tirinhas,
relacionando imagens e palavras e
interpretando recursos gráficos (tipos
de balões, de letras, onomatopeias).

(EF35LP22) Perceber diálogos em
textos narrativos, observando o efeito
de sentido de verbos de enunciação
e, se for o caso, o uso de variedades
linguísticas no discurso direto.

(EF35LP26) Ler e compreender, com
certa autonomia, narrativas ficcionais
que apresentem cenários e
personagens, observando os
elementos da estrutura narrativa:
enredo, tempo, espaço, personagens,
narrador e a construção do discurso
indireto e discurso direto.

(EF03MA01) Ler, escrever e
comparar números naturais de até a
ordem de unidade de milhar,
estabelecendo relações entre os

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
5ª	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a	Atividades: livro de matemática páginas 43 e 44 números pares e ímpares; atividade letra cursiva; leitura e interpretação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números Álgebra	Leitura de imagens em narrativas visuais Estratégia de leitura Compreensão Forma de composição dos textos Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou lista de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais. (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	de texto sobre as Olimpíadas 2020; pesquisa sobre dois países participantes das Olimpíadas e preenchimento de ficha técnica contendo informações sobre o mesmo; leitura da semana: história em quadrinhos. Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha, aplicativos de jogos e livro didático.
--	--	---	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras antigas	(EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	2 aulas	Arte	Dança e movimento	(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Fazer a leitura do texto, em seguida escolher uma música e criar movimentos livres de dança, conforme o ritmo

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Parts of house: Living room, kitchen, Bedroom, Bathroom, Laundry, Garage, etc.	(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado. - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das partes da casa em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	escolhido e gravar um vídeo de 1 minuto. (WhatsApp e plataforma Prescon. - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
--	---------------	--------	---	---	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

--	--	--	--	--	--

PROGRAMA SEGUE:

Habilidades trabalhadas:

(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Recursos utilizados:

WhatsApp; Youtube; computador; celular; aplicativo gravador de tela; caderno; lápis; borracha; internet; aplicativos/site de jogos educativos; Google Meet.