

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Fátima, Jéssica, Maria Inês, Maria Rosária, Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	30 minutos.	(EIO2EFO7) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (EIO2EOO1) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Atividade: História - Pipoca, O Peixinho Encrqueiro O adulto deverá que organizar um tempo, um lugar tranquilo e aconchegante, onde juntamente com a criança poderá assistir o vídeo, vivenciando um momento onde a criança poderá assimilar e identificar as suas ações com a da história. O adulto poderá contribuir ainda mais no desenvolvimento da criança fazendo perguntas sobre a história, e até mesmo pedir para ela recontar. Focando nas boas maneiras, o que é legal e o que não é legal de fazer. https://youtu.be/VZ6yGDrjW-I Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Google e experiências pedagógicas. Por meio desta atividade espera-se estimular a leitura, a criatividade, a oralidade, a dicção, dando sequência lógica e interação social, de forma prazerosa e lúdica. Além de possibilitar que a criança expresse seus desejos e sentimentos, sobretudo no que diz respeito ao aspecto cultural e social.
TERÇA-FEIRA	30 minutos.	(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Vídeo musical- Boas maneiras e lista temática. Assistir o vídeo musical: Boogie no parquinho - Boas maneiras. Com o auxílio do adulto, a criança irá identificar nas figuras ações de boas maneiras usadas na vida diária. https://youtu.be/OLgEQhjysFc Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC e Youtube. Por meio desta atividade espera-se conhecer e saber aplicar as boas maneiras e cortesia na família, escola e vida social.

QUARTA-FEIRA	45 minutos.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Cartaz de Regras e Combinados Confeccionar um cartaz de “Regras e Combinados”, após um momento de conversa com a criança, onde será abordado o que é legal e o que não é durante a rotina em casa, durante as brincadeiras com os amigos e entre outros momentos de convívio social da criança. Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, https://www.soescola.com/2016/12/a-importancia-das-regras-e-combinados.html Por meio desta atividade a criança identifica e compreende regras básicas de convívio social, percebe suas emoções, trabalha sua autoestima e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
QUINTA-FEIRA	45 minutos.	(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	Atividade: Vídeo sobre rotina e bons hábitos. Após assistir o vídeo, disponibilizar para a criança uma folha de sulfite e giz de cera, peça para que ela ilustre as atividades de sua rotina. Por exemplo: café da manhã, escovar os dentes, hora da atividade, hora de dormir, brincar e etc. https://youtu.be/6gsSBmcDTBk Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Nova Escola e Google. Por meio desta atividade espera-se fortalecer a construção da identidade, formação de bons hábitos, desenvolver capacidade de ouvir e falar.
SEXTA-FEIRA	30 minutos.	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos,	Atividade: Meu papai - Ma Me Mi Mo Música! A criança deve convidar o seu papai para assistir o vídeo, na sequência o filho deve cantar a música, expressando seu carinho, com abraços e beijos. Propomos que a criança faça um desenho, da sua preferência em uma folha de papel, com giz de cera ou lápis de cor, e dê para o seu pai. Registre esses momentos com fotos ou vídeo. https://youtu.be/4HqN1yJmLmk Referências: Currículo de Ribeirão Pires, Currículo Paulista, BNCC. Por meio desta atividade espera-se valorizar a figura paterna, proporcionar a oportunidade de unir pai e filho em um momento de interação afetiva.

		expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando/ Conviver com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro/ Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. / Conhecer-se construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário/ Conviver com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro.			