Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A/B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 26 A 30 DE JULHO
QUEM SOU EU NO MEU MUNDO II

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Fátima, Jéssica, Maria Inês, Maria Rosária, Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**20 minutos**	**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc. **(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e adultos fazendo-se compreender.	Atividade: Hora da história- Gostos e preferências Após a organização do local entre o adulto e a criança, assistir ao vídeo da história e depois conversar com a criança sobre a mesma, deixando ela expor os seus gostos e preferências. https://youtu.be/OfOelP1ogyw Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, Google Por meio desta atividade espera-se contribuir para o desenvolvimento da linguagem oral, além de enaltecer os gostos e preferências da criança.
TERÇA-FEIRA	**30 minutos.**	**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Brincadeira do espelho. Para a realização desta atividade, o adulto deverá providenciar um espelho, de preferência em tamanho que possa visualizar todo o corpo da criança. Convide-a para uma brincadeira, na qual devem conversar, no primeiro momento, sobre suas vestimentas preferidas. Em seguida sugira que a criança procure e escolha no seu guarda-roupa, peças da sua preferência, e que se vista, com estas. Após, auxilie a criança a se visualizar no espelho. Faça questionamentos, tais como: Por que escolheu essa roupa? O que você mais gosta na roupa? Referências: Currículo de Ribeirão Pires, Currículo Paulista, BNCC. Por meio desta atividade espera-se que a criança expresse suas preferências através da apreciação da própria imagem.

QUARTA-FEIRA	**40 minutos.**	(**EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (**EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Atividade: Colocar cadarço no sapato (Alinhavo) Para realizar esta atividade o adulto organizará o espaço e material a ser utilizado. O adulto após preparar a imagem no papelão recortada no formato de um sapato, irá fazer três furos de cada extremidade do sapato. Após o sapato pronto, o adulto perguntará para a criança qual a cor de sua preferência, e a criança pintará o seu sapato, com a cor escolhida. E só depois o adulto mostrará para a criança como colocar o cadarço, com calma para que a criança observe como faz, passando o cadarço por cima e depois por baixo assim por diante, até que o cadarço seja passado pelos furos. Na vez da criança o adulto o auxiliará para que ela realize com sucesso a atividade, importante que a criança participe com o adulto em cada etapa da atividade. Referências: Currículo de Ribeirão Pires BNCC, Google e experiências pedagógicas. Por meio desta atividade espera-se desenvolver a concentração, coordenação motora fina da criança, a destreza manual e expressar seus desejos e suas preferências.
QUINTA-FEIRA	**40 minutos.**	**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc). **(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Caixa surpresa com objetos que eu gosto. Com intervenção do adulto, a criança irá retirar os pertences de dentro da caixa e dirá o nome do objeto, para que serve, de quem o ganhou e suas características. Referências: BNCC e Proposta Curricular de Ribeirão Pires. Por meio desta atividade espera-se desenvolver o raciocínio, aguçar a criatividade e auxiliar no desenvolvimento da linguagem oral.

SEXTA-FEIRA	**25 minutos.**	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Minha brincadeira preferida! Relembrar as brincadeiras divertidas da criança com a família e da criança com os amigos. Assistir o vídeo em anexo, que mostra diversas brincadeiras bem legais, como por exemplo: amarelinha, pipa, pega-pega, pique-esconde e entre outras. Após o vídeo, finalizar a atividade com a seguinte pergunta: Qual brincadeira você gosta mais? Assim que ele(a) responder, propor fazerem a brincadeira juntos. https://youtu.be/zCyOvKGXuY4 Referências**:** Currículo de Ribeirão Pires, BNCC e Youtube Por meio desta atividade a criança passa a descobrir sobre suas preferências, também estimula a autoconfiança, autonomia e ampliação do vocabulário.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento das atividades propostas, tais como escolhas dos materiais e dos ambientes, elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando/ **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro/ **Expressar** como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens./ **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, objetos, ampliando seus saberes em diversas modalidades / **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação , sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais./ **Conhecer-se** construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.