

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORES: Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Fátima, Jéssica, Maria Inês, Maria Rosária, Renata.		TURMA: Maternal A e B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: QUEM SOU EU?



Nessa idade as crianças já estão se percebendo como indivíduos nesse mundo e o nome é a primeira propriedade intelectual que lhe pertence e ela já sabe disso. Sendo assim nessa fase, já devemos incentivar as crianças a reconhecerem seus nomes em pertences, como forma de diferenciá-los do que é do outro. Além disso, passam a familiarizar-se com o conjunto de letras ali presente, sendo indiretamente, porém, de forma significativa, inseridas no mundo letrado. Observando a escrita de seu nome em diferentes locais e materiais, ela conseqüentemente o memoriza e é despertada aos poucos para compreender a estrutura da língua portuguesa, algo que no futuro será essencial. A partir daí inicia-se seu relacionamento com a escrita como representação de sua identidade. Desta forma, trabalhar a relação da identidade com a escrita do nome é fazer com que a criança se reconheça como um sujeito único que possui um nome que é só seu.

Em um momento adequado, assistam juntos o vídeo: *Identidade: Quem sou eu?* Sugerido no link abaixo. Converse com a criança sobre como escolheram o nome dela, de onde vem o seu sobrenome (se ela leva o sobrenome das duas famílias, no caso da mamãe e do papai, ou só de uma).

Nesse momento poderão mostrar para a criança a sua Certidão de Nascimento, onde irão explicar que aquele é um documento que todas as pessoas têm logo que nascem, onde tem todos os seus dados: data de nascimento, nome, nome do papai e da mamãe. Explique que por ser um documento, tem que se tomar muito cuidado ao manusear.



Depois, apresente para a criança o crachá com o seu nome e foto, que foi disponibilizado na escola, porque quando ela retornar o crachá que iremos trabalhar com ela será igual a esse que ela já terá tido contato em casa. Mostre o crachá para a criança e fale que nele está o seu nome. Leia com ela, acompanhando com os dedos conforme se faz na leitura. Exemplo do crachá:



Você poderá combinar com a criança de colocarem o nome dela em alguns de seus pertences, favorecendo dessa forma uma melhor memorização. Poderão usar canetinha permanente, ou escrever no sulfite, recortando e colando com cola ou fita adesiva. A criança vai adorar ver o seu nome nos seus pertences.

Obs.: Registre o momento com fotos ou vídeo e nos envie.

Link do vídeo: <https://youtu.be/50TfluHET7c>

