

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		



Estratégia de Aprendizagem:

COLAGEM DE ROSTOS COM PARTES DIFERENTES



Desde cedo devemos conscientizar as crianças para que percebam que as pessoas têm características físicas diferentes, e, que em nossas relações interpessoais devemos respeitar essas diferenças e ressaltando que cada indivíduo é especial no seu jeito de ser. Dessa forma, a proposta da atividade do dia será a montagem de rostos diferentes com partes pesquisadas e recortadas de revistas ou jornais, tais como: olhos, bocas, narizes e orelhas. Após recortarem cada parte, coloque dentro de um saquinho plástico e auxilie a criança a retirar aleatoriamente cada parte que irá compor o rosto, colando dentro do contorno desenhado na folha em branco. Façam pelo menos dois rostos e observem juntos como ficou cada imagem. Depois da colagem, se quiserem, podem pintar juntos os rostos com as cores de preferência da criança! Ah e não se esqueçam de nos enviarem fotos mostrando como ficou!!!

Recursos: Revistas e jornais, tesoura, cola, lápis preto, folha de sulfite ou de caderno de desenho com folha em branco, saquinho plástico, lápis ou giz de cera coloridos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORES: Antônia, Carmen, Fernanda, Adriana, Cristiane e Deise.		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



MEU MUNDO DE BOAS MANEIRAS



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: VAMOS COMBINAR ASSIM...

Combinar é aquilo que é acordado, acertado e estipulado,

entre as pessoas, em comum acordo. Na educação infantil não é diferente, os combinados são para estipular as regras da prática cotidiana para o convívio social, ou seja, o que é ou não permitido fazer em sala de aula, tentando não negar tudo para a criança, mas, fazendo com que ela entenda os locais e as formas de se comportar. Um bom exemplo disso é o “não gritar na sala”, pois, nesse caso, o combinado é que o falar mais alto pode acontecer na hora do parque. Essa estratégia demanda certo tempo para ser assimilada, devendo ser revista e lembrada diariamente ou sempre que houver necessidade, nos dando mais tranquilidade nas ações e auxiliando as crianças na sua construção pessoal e social, com autonomia e expressão através da fala para negociar, lidar com conflitos e trabalhar sentimentos e limites. No momento de falar sobre os combinados com a criança, é sempre importante:

- Deixar claro que você se importa com ela, mas não concorda com o que ela fez;
- Sempre fazer elogios para o que foi cumprido;
- Lembrar o que a criança não cumpriu por uma eventualidade;



Na rotina os combinados podem acontecer no ambiente escolar ou em casa, para um melhor aproveitamento do tempo. E para realizar a atividade de hoje a proposta é dialogar com a criança sobre o assunto e sua importância, explicando sobre as ações que podemos fazer e as que não são legal de se fazer. Em seguida, apresentar as imagens abaixo, com alguns combinados que habitualmente usamos na escola para que a criança após visualizar, se expresse verbalmente e com gestos de positivo e negativo para algumas ações. Aguardamos suas devolutivas por meio de áudios e vídeos!!!



