



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Vídeo: O peixe arco-íris O adulto irá escolher um lugar confortável para assistirem ao vídeo, em seguida irá fazer algumas perguntas para criança como: Você quer ir para escola? Você vai dividir seus brinquedos com os amigos? E para finalizar usará como exemplo o peixe BETA, explicando porque ele vive sozinho, e como é importante termos amigos. Por meio desta atividade espera se despertar nas crianças o interesse em questionar sobre fatos e personagens. https://youtu.be/lgYa5xrBMgk Fontes de pesquisa: Google/ you tube/ BNCC/ Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI02EO05) - Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.	Colagem de rostos com partes diferentes O responsável irá escolher um local adequado para realizar a atividade proposta conversando e fazendo com que elas percebam que as pessoas têm características físicas diferentes e que em nossas relações interpessoais devemos respeitar essas diferenças e ressaltar que cada indivíduo é especial no seu jeito de ser. Em seguida desenhe o formato do rosto e perguntando sempre o que tem no nosso rosto, deixe a criança falar e peça para ela ir formando o rosto colando as partes. Recursos: Revistas e jornais, tesoura, cola, lápis preto, folha de sulfite ou de caderno de desenho com folha em branco, saquinho plástico, lápis ou giz de cera coloridos Por meio desta atividade espera se que as crianças compreendam a individualidade, valorizando e respeitando a diversidade étnica, religiosa, física, cultural e de gênero. Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC

QUARTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)	<p>Cartaz de boas maneiras</p> <p>O responsável irá escolher um local para realizar a atividade enaltecendo sempre a importância de usarmos as palavras mágicas no nosso dia a dia. Após a conversa convide a criança para confeccionar um cartaz.</p> <p>Recursos: Uma cartolina ou uma folha de sulfite, caneta ou lápis de cor, revistas, tesoura e cola. Por meio desta atividade espera-se que as crianças possam apropriar-se de diversas formas de escritas e gêneros textuais.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</p>
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos	<p>Gincana do tapete</p> <p>O adulto irá explicar para a criança que eles deverão ficar todos em cima do tapete e encontrar uma maneira de virar sem sair de cima dele.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que as crianças desenvolvam hábitos de boas maneiras, respeitando as diferenças.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal</p>
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EIO2CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	<p>Brincadeira cantada</p> <p>Em um ambiente tranquilo e aconchegante, o responsável irá convidar a criança para assistir ao vídeo, e em seguida realizar a brincadeira.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se estimular a coordenação motora, percepção auditiva e visual, oralidade, atenção, concentração, imaginação, ritmo e adquirir hábitos de boas maneiras</p> <p>https://youtu.be/vKgHZL_uaSY</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/You tube/ BNCC/ Currículo municipal</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR por meio de diferentes linguagens. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e social; BRINCAR cotidianamente de diversas formas; CONVIVER com outras crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação a cultura e as diferenças entre as pessoas; PARTICIPAR fazendo escolhas, tomando decisões, contribuindo com seu desenvolvimento.



PROFESSORES (AS): ANTÔNIA, CARMEM e FERNANDA - ADRIANA, CRISTIANE e DEISE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(EIO2EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	ATIVIDADE: MILKA E AS PALAVRAS MÁGICAS. - Em um ambiente tranquilo apresentar o vídeo para a criança, fazendo comentários a respeito das atitudes da personagem e como as crianças podem fazer uso das palavras mágicas no trato com todos para ser tratado da mesma forma. Despertando o respeito ao outro e contribuindo com ações de gentilezas e boas maneiras. Link do clipe: https://youtu.be/9hBwEejBnVA Fontes de pesquisas: Google e Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	ATIVIDADE: VAMOS COMBINAR ASSIM... - A proposta para a atividade é dialogar com a criança sobre os combinados e sua importância, explicando sobre as ações que podemos fazer e as que não são legal de se fazer, em seguida apresentar as imagens impressas com alguns dos combinados e pedir para que a criança após realizar a leitura das imagens, se expresse verbalmente e com gestos de positivo e negativo para algumas ações. Fonte de pesquisa: Google, BNCC, Youtube, Currículo Municipal.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02EO04) Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA “O PEIXINHO ENCRENQUEIRO” - O Responsável irá apresentar o vídeo com a história para criança com o intuito de ensinar boas maneiras. Por meio dessa atividade a criança irá compreender que é mais vantajoso não ser encrqueiro. Link da história: https://youtu.be/VZ6yGDrjW-I</p> <p>Fontes de pesquisas: BNCC e Youtube.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ATIVIDADE: PINTURA DO PEIXE. - Por meio da atividade a criança será estimulada a criatividade e valorização de sua própria produção, ampliando a coordenação motora. O adulto irá passar a tinta guache na mão da criança e carimbar no papel como base para produzir o peixinho.</p> <p>Fontes de pesquisas: Google e BNCC.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>ATIVIDADE: “BRINCANDO NO MAR COM O PEIXINHO” - Através dessa atividade a criança irá explorar as suas habilidades motoras e se divertir com a brincadeira, desenvolvendo a oralidade ao cantar. O responsável junto com a criança irá segurar nas pontas do tecido e colocar um peixinho ou um objeto para representa-lo, balançando o pano e cantando a música nos ritmos (lento e rápido). Link: https://youtu.be/DwkwPduClxs (brincadeira cantada).</p> <p>Fontes de pesquisas: Youtube, livro: Cadê/Achou.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Conviver-** com outras crianças e adultos; **Brincar-** de diversas formas em diferentes espaços e tempos; **Participar-** ativamente das atividades propostas com adultos e crianças; **Explorar-** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores e palavras de forma a ampliar os seus conhecimentos; **Expressar-** suas necessidades por meio de diferentes linguagens; **Conhecer-se-** e construir sua identidade pessoal, social e cultural.