



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos	(EI02EO02) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Vídeo- Comer é bom O adulto irá escolher um lugar confortável em sua casa para assistirem ao vídeo que estimula a alimentação. Sempre incentivando a criança degustar frutas e legumes, mas não obrigando. Respeite sempre as preferências da criança sempre falando da importância que tem os alimentos para o nosso desenvolvimento. Por meio desta atividade espera se que a criança consiga identificar seus gostos e preferências, proporcionando momentos que tenha liberdade de expressar-se. https://youtu.be/rs2XIVOfKA Fontes de pesquisa: Google/ you tube/ BNCC/ Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Meu brinquedo preferido O responsável irá conversar com a criança sobre a importância de dividir seus brinquedos com os amigos, ensinando a dividir e compartilhar. Por meio desta atividade espera se construir com as crianças regras e combinados para o bom convívio do grupo Recursos: brinquedo e fotos. Fontes de pesquisa: Google/ BNCC/ Nova escola/ Currículo municipal

QUARTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	<p>Espelho mágico- meu passeio preferido</p> <p>O responsável irá escolher um local adequado para fazer a brincadeira, irá conversar com a criança e dizer que dentro daquela caixa tem uma pessoa muito especial que gosta muito de passear. Recursos: caixa de sapato com tampa, espelho, cola ou fita adesiva. Por meio desta atividade espera se que as crianças brinquem cotidianamente desenvolvendo a sua imaginação e partilhando ideias e sentimentos.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</p>
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças	<p>Pessoas especiais- Família</p> <p>Após o responsável explicar o significado de família, como ela se forma, onde elas moram etc. propomos que mostre álbum de fotos e conte a sua história, onde se conheceram, quem são as pessoas que fazem parte da sua família, com quem ela mais parece, como é a moradia da sua família e quantas pessoas moram na sua casa. Finalizando com um desenho ou colagem. Recursos: folha, lápis de cor, tinta, palito, cola, revistas ou jornais, palito de sorvete ou churrasco, fotos.</p> <p>Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a concentração, imaginação, oralidade, paciência, reconhecendo sua identidade, sua história, fazendo descobertas sobre si mesmas, suas características físicas, seus gostos e preferências e de seus colegas em um clima de respeito e confiança, favorecendo que as crianças pequenas valorizem e respeitem suas particularidades e diferenças em relação aos outros.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal</p>
SEXTA-FEIRA	40 minutos	(EIO2EFO1) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Minha música preferida</p> <p>Em um ambiente tranquilo e aconchegante, o responsável irá convidar a criança para assistir ao vídeo, e em seguida pergunte para a criança: Você gostou de cantar as músicas? Qual foi a sua música preferida?</p> <p>Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a memorização, percepção auditiva e visual, oralidade, estimular a concentração, atenção, imaginação e criatividade.</p> <p>https://youtu.be/qrdcdLzz8Qg</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/You tube/ BNCC/ Currículo municipal</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR por meio de diferentes linguagens suas emoções e sentimentos. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e social; BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos) CONVIVER com outras crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação a cultura e as diferenças entre as pessoas; PARTICIPAR fazendo escolhas, tomando decisões, contribuindo com seu desenvolvimento.



PROFESSORES (AS): ANTÔNIA, CARMEM e FERNANDA - ADRIANA, CRISTIANE e DEISE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(E102EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	ATIVIDADE: A COR DO AMOR - A proposta para a atividade é oferecer momentos prazerosos de construção de vínculos afetivos por meio da história “Qual é a Cor do Amor” acompanhando as cores de maneira divertida, assim os objetivos que esperamos alcançar é desenvolver a afetividade, criatividade, imaginação e a expressão oral de cada criança. E através disso estimular as preferências na criança. Link da história: https://youtu.be/9hBwEejBnVA Fontes de pesquisas: Google, BNCC, Youtube, Currículo Municipal.
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(E102EO04) Comunicar- se com os colegas e os adultos buscando compreendê- los e fazendo- se compreender.	ATIVIDADE: MEU BRINQUEDO PREFERIDO - Será necessário que o responsável converse com a criança sobre sua preferência, sobre seu brinquedo preferido. A criança sentirá cuidada e educada por todos e ficará feliz em saber que quando voltar às aulas terá o dia do brinquedo e poderá levar se desejar. Fonte de pesquisa: “Brincar para todos” Brasília M.E Mara O. De Campos.

QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>ATIVIDADE: MEU ALIMENTO PREFERIDO - O responsável irá assistir ao vídeo, e logo após formular um diálogo sobre qual alimento que a criança mais gosta. Essa atividade tem como objetivo a valorização de uma alimentação saudável e saber a preferência das crianças.</p> <p>Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA</p> <p>Fontes de pesquisas: BNCC, Currículo Municipal.</p>
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>ATIVIDADE: SUA ROUPA PREFERIDA- O responsável irá assistir ao vídeo com a criança e comentar que existem roupas adequadas para cada momento, em seguida a criança irá vestir a roupa que mais gosta. Essa atividade tem como objetivo a valorização das preferências das crianças, fazendo referência à roupa e o momento adequado de usa-la.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/BFCePyavZbg</p> <p>Fontes de pesquisas: Youtube, BNCC e Currículo do Município.</p>
SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EF02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.	<p>ATIVIDADE: LUGAR PREFERIDO- Trabalhar o lugar preferido da criança e estimular sua oralidade.</p> <p>Descrição: Mostrar algumas imagens e incentivar a criança a falar o lugar preferido dela.</p> <p>Fontes de pesquisas: Google e BNCC.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - O EU, O OUTRO E O NÓS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Conviver**- com outras crianças e adultos; **Brincar**- de diversas formas em diferentes espaços e tempos; **Participar**- ativamente das atividades propostas com adultos e crianças; **Explorar**- movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores e palavras de forma a ampliar os seus conhecimentos; **Expressar**- suas necessidades por meio de diferentes linguagens; **Conhecer-se**- e construir sua identidade pessoal, social e cultural.