

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



Estratégia de Aprendizagem: **MEU BOLO DE ANIVERSÁRIO**

Hoje a nossa proposta é bem legal! E tem como objetivo principal trabalhar noções de quantidade, contagem, estimular a coordenação motora fina e a oralidade.



Prepare o ambiente para que esse momento seja agradável e tranquilo. Após, inicie uma conversa com a criança sobre a atividade que será realizada, fazendo algumas perguntas: Você gosta de festa de aniversário? O que tem na festa que você mais gosta? Você sabe o que comemoramos na festa de aniversário? Explique que comemoramos o dia em que nascemos e que todo ano completamos mais um ano de vida, uma idade nova. Aproveite esse momento e pergunte: Você sabe quantos anos você tem? Peça para a criança que ao invés de responder falando, apenas levante os dedinhos na quantidade referente a sua idade e juntos contem os dedinhos levantados dando ênfase em cada número falado. Após esse momento, o responsável, segurando na mãozinha dela, irá ajudá-la a desenhar um bolo de aniversário em uma folha de papel, conforme a imagem abaixo. Na sequência, entregue os palitos para a criança, estimulando-a a contar os palitos na quantidade correspondente a sua idade. Logo em seguida, peça para colar os palitos sobre o bolo e diga que os palitos são as velinhas, representando a idade dela. Para finalizar, deixe-a livre para decorar o desenho do bolo, colando os pedaços de papéis conforme a imaginação e criatividade. E pronto! Agora é só brincar de cantar parabéns e apagar as velinhas! Divirtam-se e boa atividade! Não esqueça de nos enviar fotos ou vídeos dessa atividade!!!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORES: Antônia, Carmen, Fernanda, Adriana, Cristiane e Deise.		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: RECONHECENDO MEUS PERTENCES

Como é importante conhecermos nossas coisas. Essa habilidade deve começar ser trabalhada bem cedo, pois, na escola haverá objetos iguais entre as crianças. Isso porque, devido as tendências, os personagens infantis, entre outras coisas, elas já começam a ser influenciadas nas suas preferências, daí a importância de conhecerem seus pertences e seu nome. Pensando nisso, a atividade proposta tem como objetivo, o reconhecimento de seus pertences, o desenvolvimento da oralidade e a autonomia.

Em um lugar visível coloque diversos pertences da família, como: Toalha, camisetas, casacos, calças, entre outras peças. Após, peça para criança identificar aquilo que é dela e o que não é. Nesse momento formule um diálogo para desenvolver a oralidade e converse sobre o que não é dela, incentivando-a a falar e de quem são tais objetos.

Não se esqueça de enviar fotos, vídeos ou comentários no grupo para sabermos se ela conseguiu!!!

