



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	10 minutos	(EI02EO02) Comunicar-se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Poesia sobre o nome Após assistirem ao vídeo, o adulto irá perguntar qual o nome da criança incentivando-a a falar. Espera-se por meio dessa atividade que as crianças aprendam a reconhecer-se e identificar o próprio nome. https://youtu.be/yC261DMNJhA Fontes de pesquisa: Google/ you tube/ BNCC/ Currículo municipal

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2ETO7) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	<p>Meu bolo de aniversário</p> <p>O adulto irá explicar para a criança o significado do seu aniversário, estimulando-a contar sua idade com os dedos e em seguida juntos irá fazer um desenho de um bolo de aniversário, onde a criança vai decorar da forma desejada, colando palitos representando a sua idade.</p> <p>Por meio desta atividade espera se trabalhar noções de quantidade e espaço, estimular a coordenação motora fina, percepção visual, oralidade, atenção, imaginação, criatividade e explorar as cores.</p> <p>Recursos: Uma folha de papel sulfite ou outro papel que tiver disponível, palitos de sorvete ou de fósforo, papéis coloridos ou recortes de revistas e cola.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ BNCC/ Currículo municipal</p>
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc	<p>Quando eu era bebê.</p> <p>A atividade proposta do dia é que o adulto após mostrar para a criança alguns registros de quando ela era bebê, coloque-a de frente para o espelho e peça para que ela segure a roupa ou foto e veja o quanto cresceu.</p> <p>Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a criticidade por meio do debate, exposições de ideias e partilha de sentimentos.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC</p>
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	<p>Reconhecendo os meus pertences.</p> <p>Em um local da casa de sua preferência o adulto colocará vários objetos pessoais de todos que moram nela, como por exemplo: roupas, bonés, sapatos, brinquedos etc., e em seguida propor para a criança que ela ajude a arrumar separando aquilo que lhe pertence.</p> <p>Por meio desta atividade espera se que as crianças desenvolvam a percepção visual, estimular a concentração, imaginação, oralidade, paciência, reconhecendo sua identidade, sua história e suas características.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/BNCC/ Currículo municipal</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR por meio de diferentes linguagens suas emoções e sentimentos. EXPLORAR movimentos e palavras de forma a ampliar os seus conhecimentos. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e social; BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.



PROFESSORES (AS): ANTÔNIA, CARMEM e FERNANDA - ADRIANA, CRISTIANE e DEISE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			REPLANEJAMENTO
TREÇA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	ATIVIDADE: MÚSICA - TODO MUNDO TEM UM NOME! Os responsáveis irão incentivar a criança a falar o nome dela e gravar o vídeo ou áudio no momento. Essa atividade tem como objetivo trabalhar o nome da criança, e o desenvolvimento da oralidade. Link da música: https://youtu.be/hNixAqfDGy4 Fontes de pesquisas: Google e BNCC.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com crianças e adultos.	ATIVIDADE: RECONHECENDO MEUS PERTENCES Os responsáveis irão expor diversos pertences em um lugar visível, e formular um diálogo perguntando o que é da criança e o que não é. Essa atividade tem como objetivo o reconhecimento dos pertences, o desenvolvimento da oralidade e a autonomia. Fontes de pesquisas: Experiência em sala de aula e BNCC.

QUINTA-FEIRA	01 hora	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (Agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	<p>ATIVIDADE: REVIVENDO MINHA HISTÓRIA</p> <p>A sugestão da atividade de hoje, a família irá apresentar fotografias da criança seguindo a linha do tempo, desde o ventre até os dias atuais. Assim a criança irá se sentir um pequeno cidadão inserido em uma sociedade, em uma família e frequentando uma escola.</p> <p>Fontes de pesquisas: BNCC e Currículo do Município.</p>
SEXTA-FEIRA	01h20min	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p>ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR</p> <p>Por meio da atividade proposta, conhecermos o desenvolvimento motor e corporal de cada criança. No Circuito Motor a criança é desafiada a testar suas próprias habilidades e seus progressos em relação a sua percepção corporal e suas capacidades de movimentos, explorando um espaço preparado com materiais diversificados e com possibilidades de percorrer o trajeto em diferentes graus de autonomia.</p> <p>Tutorial do circuito: https://youtu.be/tSv2CHztxSk</p> <p>Fontes de pesquisas: Youtube, Currículo Municipal e BNCC.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”; “ O EU, O OUTRO E O NÓS”; “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”;“CORPO, GESTO E MOVIMENTO”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Conviver-** com outras crianças e adultos; **Brincar-** de diversas formas em diferentes espaços e tempos; **Participar-** ativamente das atividades propostas com adultos e crianças; **Explorar-** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores e palavras de forma a ampliar os seus conhecimentos; **Expressar-** suas necessidades por meio de diferentes linguagens; **Conhecer-se-** e construir sua identidade pessoal, social e cultural.