



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 02/08 a 06/08
MEU MUNDO DE BOAS MANEIRAS-MARIA DA PENHA VAI A ESCOLA

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.	- Atividade: Leitura do livro: A força do exemplo. - A proposta desta atividade é que o adulto faça a leitura do livro com a criança com interação no momento da leitura para que juntos possam construir idéias e sentimentos positivos. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Google.com. br; A professora gravou um vídeo com a contação da história. - Por meio desta atividade, trabalhar a oralidade, ampliando o conhecimento, o respeito e a honestidade.
TERÇA-FEIRA	30min.	O eu, o outro e o nós. (EIO1EO01): Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	- Atividade: Vídeo Musical – Boogye no parquinho. - A proposta desta atividade é que o adulto responsável coloque o vídeo da música Boogye no parquinho no celular ou tv e convidar a criança para assisti-lo; aproveitar para dançar junto a criança e reforçar as “palavrinhas mágicas”.Enviar fotos ou vídeos das atividades devolutivas no grupo. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. O link de acesso desta cantiga na internet é: https://youtu.be/OLgEQhjysFc - Espera-se que a criança goste do vídeo da música e aprenda as palavrinhas mágicas.

QUARTA-FEIRA	30min.	Corpo, Gestos e Movimentos. (EIO1CG05): Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Carimbos com rolinho de papel higiênico. - A proposta desta atividade é fazer com que a criança desenvolva a coordenação motora; proporcionar o conhecimento de seu próprio corpo e suas possibilidades. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança explore através as mãos, diferentes idéias proporcionando momentos de concentração.
QUINTA-FEIRA	20 min.	Traços, sons, cores e formas. (EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Palavras mágicas. - A proposta desta atividade é que o adulto assista com a criança ao vídeo e reforçar as palavrinhas mágicas. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br. O link para esta atividade é: https://youtu.be/l0j7H6KCY7k - Espera-se que por meio desta atividade a criança aprenda as palavras para uma boa convivência social.
SEXTA-FEIRA	30 min.	Traços, sons cores e formas. (EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras, canções, músicas e melodias.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Vídeo: Papai especial pra mim (Galinha Baby). - A proposta da atividade: em um espaço tranquilo e aconchegante os responsáveis irão reunir a família e a criança e fazer uma homenagem ao pai, assistindo ao vídeo dançando e cantando. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. https://youtu.be/ykcmRS6XGD0 - Espera-se que por meio desta atividade a criança expresse seu carinho e afetividade para seu papai.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural construindo uma imagem positiva de si e seus grupos de pertencimento; Perceber e participar de situações de convivência que aparecem as palavrinhas mágicas; Estimular os sentidos é fundamental para garantir o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Elementos simples que fazem parte do universo escolar podem ajudar nessa tarefa. As tintas oferecem experiências diferentes daquelas com a qual as crianças estão acostumadas e podem render boas horas de diversão e aprendizagem; Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; Participar ativamente com os demais do ambiente proporcionando experiências emocionais e afetivas.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9000/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020
TURMA: Berçário 1 B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 02 à 06 de Agosto
QUEM SOU EU NO MEU MUNDO

PROFESSORES (AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	(EI01EO06) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando – se ao convívio social	Atividade: regras de convivência O adulto responsável deverá assistir ao vídeo cidadania para crianças e depois conversar com ela sobre as regras de convivência apresentadas na animação. Link.: https://youtu.be/59EhLcPppI Por meio dessa atividade espera –se que a criança perceba as boas maneiras e as regras de convivência, importante para garantir um convívio agradável e respeitoso para todos, tanto no âmbito familiar como no ambiente escolar
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos	Carinhas com expressões Ensinar a criança a respeitar tudo e todos em nosso mundo. Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais, You Tube, currículo municipal Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade.
QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.	A criança irá manipular o dado divertido e conforme a figura, o adulto irá conversar com a criança sobre as regras e boas maneiras. Conviver em grupos respeitando as regras de convívio social nas intenções e nas brincadeiras.

QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.	Atividade: Roda de conversa. Após assistir ao vídeo sugerido, o responsável conversará com a criança sobre a importância do cuidado com o meio ambiente. Desenvolver a capacidade de reflexão sobre atitudes e cuidados com o meio onde vivemos. Referências de pesquisa: BNCC, sites da internet: www.youtube.com.br ; www.carpediem.com.br ; www.pinterest.com.br Que a criança perceba que suas ações têm efeitos nas outras pessoas e no meio onde vive. Que nossas atitudes podem mudar após um momento de reflexão.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.	Atividade: Dinâmica : esconde - esconde do afeto O adulto responsável juntamente com a criança irão selecionar e recortar imagens de revistas/ jornais, que demonstram afeto, para utilizar na realização da dinâmica: esconde-esconde do afeto. Homenagear os pais, ou aquele que cuida e protege a criança dando carinho, proteção e amor incondicional. Pesquisas: BNCC
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conhecer-se</u> e construir sua identidade pessoal, social e cultural construindo uma imagem positiva de si e seus grupos de pertencimento; <u>Perceber</u> e participar de situações de convivência que aparecem as palavrinhas mágicas; <u>Estimular</u> os sentidos é fundamental para garantir o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. Elementos simples que fazem parte do universo escolar podem ajudar nessa tarefa. As tintas oferecem experiências diferentes daquelas com a qual as crianças estão acostumadas e podem render boas horas de diversão e aprendizagem; <u>Expressar</u> como sujeito dialógico, criativo e sensível suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; <u>Participar</u> ativamente com os demais do ambiente proporcionando experiências emocionais e afetivas.			