



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 26/07 a 30/07  
QUEM SOU EU NO MEU MUNDO- PARTE II

**PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                   | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 30min.                                               | Escuta, fala, pensamento e imaginação.<br><br>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- História: Qual é a cor do amor?</li><li>- A proposta desta atividade é que a criança tenha contato com as histórias, para contribuir no desenvolvimento da fala, do gosto pela leitura, estimular a imaginação e ampliar o conhecimento de mundo e suas preferências.</li><li>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br; a professora gravou um vídeo com a contação da história. O link de acesso é:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1WbyccTB8vuaUaLn-36sCdVdrrfr50SJ6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WbyccTB8vuaUaLn-36sCdVdrrfr50SJ6/view?usp=sharing</a></li><li>- Espera-se que a criança seja estimulada ao desenvolvimento da oralidade e identidade</li></ul> |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | 30min.                                               | Escuta, fala, pensamento e imaginação.<br><br>(EI01ET07): Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores ( livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet, etc). | <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade: Vídeo Musical – Todo mundo é diferente.</li><li>- A proposta desta atividade é explorar a música e sons em casa e na escola, oportunizando despertar nas crianças habilidades socioemocionais. Ouvir e cantar música ajuda no desenvolvimento da atenção, da memória, na aquisição da linguagem e também na apreensão de novas palavras e preferências musicais.</li><li>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com.br; youtube.com.br. O link de acesso desta cantiga na internet é:<br/><a href="https://youtu.be/kwU8TwARtIA">https://youtu.be/kwU8TwARtIA</a></li><li>- Espera-se que a criança se desperte para seus gostos e preferências.</li></ul>                                                      |
| <b>QUARTA-FEIRA</b>   | 30min.                                               | Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade: Apresentação de fotos da família e amigos.</li><li>- A proposta desta atividade: os responsáveis escolher um lugar</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (EIO1EF01): Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de pessoas que convive.                                                               | aconchegante e chamará a criança e apresentará o álbum de fotografias, falando o nome de cada membro da família, dos avôs, tios, primos e amigos próximos que convivam com a criança.<br>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br.<br>- Espera-se que a criança reconheça seus familiares pelo nome e características físicas fortalecendo a identidade.                                                                                                                                                          |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40 min. | Corpo, Gestos e Movimentos.<br><br>(EIO1CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações, em ambientes acolhedores e desafiantes. | - Atividade: Caixa da Imaginação.<br>- A proposta da atividade: os responsáveis irão organizar um espaço seguro e disponibilizar uma caixa de papelão vazia e permitir que a criança explore o objeto livremente criando suas brincadeiras com brinquedos de sua preferência.<br>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br.<br>- Espera-se que por meio desta atividade a criança irá explorar sua imaginação e criatividade e interagir com seus objetos que convivem construindo sua identidade e autonomia. |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 min. | O eu, o outro e o nós.<br><br>(EIO1CG04): Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras.                                  | - Atividade: Espelho, espelho meu!<br>- A proposta desta atividade: é o adulto providenciar um espelho e uma caixa de sapato e explorar a imagem da criança para que ela possa se reconhecer e se expressar.<br>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br.<br>- Espera-se que por meio desta atividade a criança construa e reconheça a autoimagem e a identidade.                                                                                                                                                |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; O EU,O OUTRO E O NÓS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ; <u><b>Brincar</b></u> de diversas formas e em diferentes espaços diversificando seu acesso a imaginação, a criatividade,as experiências emocionais,corporais e sensoriais e expressivas. <u><b>Conhecer-se</b></u> e construir sua identidade pessoal, social e cultural; perceber que tem um corpo que ocupa um espaço único e vivenciar interações e brincadeiras no contexto familiar. |         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020**  
**TURMA: Berçário 1 B**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 26 à 30 de julho**  
**QUEM SOU EU NO MEU MUNDO**

**PROFESSORES (AS):** Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                      | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 20 minutos                                           | (EI01EO04)<br>Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras                        | Apresentação da foto da criança.<br>Envio de uma foto do bebê para a construção de um livro relacionado ao tema Quem sou eu no meu mundo.<br>Desenvolver na criança a compreensão de sua identidade.<br>Referências de pesquisa: BNCC, sites da internet: <a href="http://www.pinterest.com.br">www.pinterest.com.br</a> ; <a href="http://www.novaescola.com.br">www.novaescola.com.br</a> ; <a href="http://www.bing.com.br">www.bing.com.br</a><br>O que se espera: Que a criança o direito a compreender quem ela é dentro do lugar onde ela está inserida e que que ela compreenda que é diferente das pessoas que a cercam. |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | 30 minutos                                           | (EI01EO02)<br>Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.   | Carimbo das mãos e dos pés<br>O adulto responsável deverá fazer o carimbo dos pés e das mãos da criança levando a criança a reconhecer as partes do seu corpo<br>Referências de pesquisa: BNCC, currículo municipal, Google.<br>Por meio desta atividade espera – se que a criança reconheça as partes do seu corpo e suas possibilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>QUARTA-FEIRA</b>   | 20 minutos                                           | (EI01EO03)<br>Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços materiais objetos e brinquedos | Brinquedos e brincadeiras/cabaninha<br>Desenvolver a autonomia e a criatividade através dos brinquedos e brincadeiras, na construção de sua identidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUINTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 minutos | (EI01EF01)<br>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor temperatura)                 | Os adultos responsáveis juntamente com a criança irão preparar a comida favorita da criança<br>Com o objetivo de a criança conhecer-se e construir sua identidade pessoal construindo uma imagem positiva de si.<br>Pesquisas: BNCC                    |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 minutos | EI01EO03)<br>Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. | Criação da árvore genealógica<br>Criar uma árvore genealógica e conhecermos nomes dos familiares<br>Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais, youtu.be<br>Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade. |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ; <u><b>Brincar</b></u> de diversas formas e em diferentes espaços diversificando seu acesso a imaginação, a criatividade, as experiências emocionais, corporais e sensoriais e expressivas. <u><b>Conhecer-se</b></u> e construir sua identidade pessoal, social e cultural; perceber que tem um corpo que ocupa um espaço único e vivenciar interações e brincadeiras no contexto familiar</p> |            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |