

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA:21/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORES: Andrea, Antônia, Esmeralda, Iara, Janaina, Silvana, Zilmara	TURMA: B1A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE: CANOA VIROU**



Nossa proposta nesta atividade é que a criança visualize a escrita do seu nome. A partir do contato com a escrita a criança passa a ter curiosidade sobre o mundo letrado, e uma forma de iniciar este contato é o trabalho com o nome próprio, que é muito significativo para elas, pois percebem que algo é só seu, que sua identidade é única!

Para isso, é só fazer uma plaquinha com o nome da criança, pode ser em forma de barco, peixe ou folha colorida. Após, você poderá seguir este passo a passo: 1ª Assistir ao vídeo da Professora Janaína. 2º Em seguida segurar a placa com o nome da criança ou deixar que ela segure. Cante com ela conforme a sugestão da professora e incentive a manusear o papel com o nome dela. 3º Grave um vídeo com esta parte da música: *“Eu sou (nome da criança) e vou te ajudar!!! Vou tirar você do fundo do mar”*.

É importante incentivar, e, caso a criança saiba falar o próprio nome ou balbuciar a dizê-lo na hora da canção. Use a criatividade!

Estamos esperando o vídeo de vocês!

Link do vídeo da professora:

<https://youtu.be/FqUpIAiC-rE>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21 /07 /2021	SEMANA: 18
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Elisângela, Larissa, Fabiana, Vanderlânia e Zeni		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE DO ESPELHO**

*O principal objetivo da educação infantil é promover à criança o desenvolvimento nos aspectos físicos, motores, cognitivos, social e emocional, além de fomentar as descobertas e as experimentações. Sendo assim, a proposta da atividade é uma brincadeira bem divertida para que esse objetivo se concretize.*

Por meio das brincadeiras feitas em frente ao espelho a criança reconhece sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa. Então, utilizando um espelho o adulto brincará com a criança, colocando-a em frente a ele para que possa ver-se. O adulto nomeará as partes do rostinho da criança, depois, pedirá que a criança faça sozinha em frente ao espelho (sempre monitorando para não haver acidente, pois, o espelho pode se quebrar). Terminando a brincadeira, o adulto procurará, junto com a criança, figuras que usará para fazer a atividade. Exemplo: nariz, boca, orelha e olhos e proporá a criança montar seu rosto. Para isso, também desenhará um círculo em um pedaço de papelão (ou pratinho de papelão) e a criança colará as figuras nos respectivos lugares formando seu rosto, sua imagem.

**Observação:** Oriente a criança, mas não faça a atividade para ela, só assim poderemos avaliar seu desenvolvimento.

Como devolutiva, não esqueçam de nos enviar fotos ou vídeos da criança fazendo a atividade.

