



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Ed. Física); Elaine (Arte); Jéssica (Inglês)				TURMA: 5º ANO A	
Semana 20: de 04 a 06 de agosto			Quantidade de aulas previstas: 15h		
DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS	
2ªF	ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL: DINÂMICA DAS EMOÇÕES				
3ªF	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGO DA MEMÓRIA COM ARCOS OLÍMPICOS				
4ªF	5h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: leitura, identificação e representação dos números fracionários e situações problema. As atividades deverão ser lidas e respondidas no livro de Matemática, nas páginas 162, 163 e 164. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
5ªF	1h	Registros da história: linguagens e culturas	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	- Estratégias: 1º) História: leitura e interpretação dos textos envolvendo a cultura e gêneros musicais de



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	algumas regiões do Brasil. Executarão no livro Interdisciplinar, nas páginas 112 e 113. 2º) Língua Portuguesa: atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas 99 a 103. Ler atentamente os enunciados e responder as questões referentes ao grau dos adjetivos. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.	
			Estratégia de leitura		(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			Construção do sistema alfabético e da ortografia
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura		(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.	
6ªF	1h	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na	- Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, imagens e responder as questões, no livro Interdisciplinar,

			agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	páginas 158, 159 e 160 referente ao trabalho, tecnologia e mudanças no território brasileiro.
1h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	2º) Matemática: Ler e resolver as situações problema do livro de Matemática, nas páginas 165 e 166, referente a fração. 3º) Leitura semanal: “Adivinhe o que é... Folclore”, de Sandra Aymone. Acessar o link:
2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	https://www.baixelivros.com.br/infantil/adivinhe-o-que-e-folclore - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
1h	Inglês	Numbers: 1 to 50	Aprender a falar, escrever e pronunciar os números de 1 a 50.	-Vídeo interativo:  Numbers 1-50 Números em inglês 1-50 ... -Lista dos números de 1 a 50: -Atividade impressa.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.