

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.**

Nome do aluno:		<b>Semana 20</b> de 2 a 6 de agosto
Professor: Lucilene Sena	<b>Data: 02/08/2021</b>	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL: DINÂMICA DAS EMOÇÕES		

**ATIVIDADES SOCIOEMOCIONAL**

**Segunda- feira**

**2/8**

**ESTAMOS DE VOLTA E NA AULA DE HOJE FAREMOS A DINÂMICA DAS EMOÇÕES.**

O mundo está vivendo um de seus momentos mais difíceis ao ter que lidar com a pandemia do coronavírus, que se espalhou em velocidade rápida por todos os países.

O que temos visto é um sentimento de pertencimento a uma única humanidade. afinal, moramos todos em um mesmo planeta azulado.

Estamos lutando contra o tempo, aprendendo juntos a combater a disseminação do vírus e, mais do que nunca, nossas competências socioemocionais estão sendo colocadas à prova nesse contexto de crise. para lidar com insegurança, ansiedade, medo, mudança de rotinas e indefinições é preciso ter empatia, resiliência, foco, responsabilidade, cuidado consigo e com o outro.

**DINÂMICA DAS EMOÇÕES**

Saber reconhecer suas próprias emoções e, principalmente saber reconhecer as emoções de outras pessoas, é de fundamental importância para a construção de habilidades sociais como empatia, amizade, respeito etc.

Sabemos o quão difícil está se tornando a convivência afetiva comportamental, muitas ações ruins tem acontecido e prejudicado a aprendizagem dos alunos e conseqüentemente o trabalho dos educadores, por este motivo as ações dinâmicas vem contribuir para o bom desempenho na aprendizagem e na convivência com o próximo.

**OBJETIVO DA DINÂMICA:** estimular os alunos a externar sentimentos que dificultam sua concentração e desestímulo em realizar as atividades propostas.

**COMO DESENVOLVER A DINÂMICA ?**

A proposta será apresentada aos alunos, como subsídio para a construção do diálogo e também para que possam expressar suas emoções.

O professor (ou o responsável) deixará que cada aluno faça a ilustração de sua emoção.

O aluno poderá ou não conversar sobre o assunto. (esta escolha é única dele) ou simplesmente poderá mostrar sua ilustração sem falar nada com isso.

\*O professor entenderá que o aluno compartilhou uma experiência externa ou simplesmente organizando um debate sobre o assunto para que haja interação do grupo.

1º Serão recortadas as fichas, elas poderão ser colocadas dentro de uma latinha, caixinha ou em algo que seja fácil de ser retiradas.

2º Retire uma ficha de cada vez, faça a leitura

3º Após a leitura faça a ilustração de como seria a sua emoção.

3º Compartilhe com as demais pessoas que estiverem participando da dinâmica.

### FICHAS PARA SEREM REALIZADAS AS LEITURAS E AS ILUSTRAÇÕES.

SINTO  
FALTA  
DE...

NÃO  
GOSTO  
DE...

NA HORA  
DA AULA  
NÃO  
GOSTO  
DE...

ESTOU TRISTE  
POR ALGO  
QUE ESTOU  
PASSANDO...

SINTO-ME  
FELIZ  
QUANDO...

ESTOU  
PRECISANDO  
DE...

ESTOU  
TRISTE  
POR QUÊ...

HOJE ESTOU COM  
PREGUIÇA POR QUÊ...

NÃO FAÇO AS  
ATIVIDADES DE  
CASA POR QUÊ...

HOJE ESTOU  
MUITO FELIZ...

NÃO CONSIGO ME  
CONCENTRAR  
DEVIDO A...

ESTOU COM  
SAUDADE  
DE...

SINTO-ME  
INCOMODADO  
QUANDO...

ESTOU  
CANSADO DE...

EU QUERIA  
NESSE  
MOMENTO...

NA ESCOLA ESTOU  
INCOMODADO  
COM...

O QUE EU  
QUERIA  
MESMO ERA...

COSTUMO  
CHORAR  
QUANDO...