

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte)

TURMA: 5º ANO A

Semana 19 de 26 a 30 de julho

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítona	<p>- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: ler atentamente os textos e responder as questões das páginas 111 a 114, do livro de Língua Portuguesa, referente a leitura de texto informativo e atividades que envolvem as sílabas tônicas. 2º) Ciências: leitura dos textos e interpretação do texto, no livro Interdisciplinar, páginas 220 e 221 – referente ao estilo de vida saudável.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Assim como, oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará</p>
			Formas de composição dos textos	(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.	
				(EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.	
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.		
	2h	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade,	



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

			Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
3ªF	3h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>- Estratégias: as atividades deverão ser copiadas e resolvidas no caderno. São situações problema e cálculos envolvendo fração de quantidade.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	2h	Educação Física Esportes	Jogos Olímpicos Lutas	(EF35EF15). Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	<p>1º Momento: Assistir vídeos sobre lutas.</p> <p>2º momento: Anotar em numa folha utilizando uma linha o que mais gostou nos vídeos, registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo comentando e enviar no E-mail: diogomacielasilva@outlook.com</p>
4ªF	5h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: leitura, identificação e representação dos números fracionários. As atividades deverão ser copiadas e respondidas, no caderno.

			representação na reta numérica		- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
5ªF	1h	Registros da história: linguagens e culturas	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	- Estratégias: 1º) História: leitura e interpretação dos textos envolvendo a religião de alguns povos antigos. Executarão no livro Interdisciplinar, nas páginas 110 e 111. 2º) Língua Portuguesa: atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas 115 e 116. Ler atentamente os enunciados e buscar as informações. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do	



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
	2h	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ªF	1h	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Geografia: leitura dos textos, imagens e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 156 e 157 referente ao trabalho, tecnologia e mudanças no território brasileiro.</p> <p>2º) Matemática: copiar e resolver, no caderno, atividades sobre fração de quantidade.</p> <p>3º) Leitura semanal: “O Saci”, de Monteiro Lobato. Acessar o link:</p> <p>https://www.baixelivros.com.br/literatura-brasileira/o-saci</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	1h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	
	2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	

	1h	Inglês	Identificação dos cumprimentos em português, como bom dia, boa tarde, boa noite, olá, etc., e apresentação dos cumprimentos em inglês – greetings.	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar e escrever os cumprimentos e saber quando usá-los, conforme as instruções passadas. 	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês e traduzida para o português.
S E G U E	2h	Programa segue Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias: copiar no caderno, as questões para serem resolvidas, referente a fração de quantidade. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.

Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Observar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema.