

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte)			TURMA: 5º ANO A		
Semana 18: de 20 a 23 de julho			Quantidade de aulas previstas: 20h		
	DURAÇÃO AULA/HO RA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	*****				
3ªF	3h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: atividades do livro de Matemática envolvendo os números fracionários, das páginas 158 e 159. Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Educação Física	Esportes Jogos Olímpicos Regras e modalidades	(EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo	1º Momento: Escolher um vídeo para assistir entre as opções enviada 2º momento: Escrever 5 regras da modalidade escolhida.

				trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	3º Momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo e enviar no E-mail: diogomaciieldasilva@outlook.com
4ªF	5h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: leitura, identificação e representação dos números fracionários. As atividades deverão ser copiadas e respondidas, no caderno. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
5ªF	1h	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	- Estratégias: 1º) História: leitura e interpretação dos textos envolvendo a contribuição do índio para a cultura brasileira. Executarão no livro Interdisciplinar, nas páginas 104 e 105. 2º) Língua Portuguesa: ler atentamente os textos referente ao uso dos numerais: cardinais, ordinais e romanos, em seguida responder as questões do livro de Língua Portuguesa, nas páginas 104 a 106.
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma

			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
	2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ªF	1h	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	- Estratégias: 1º) Geografia e História: leitura dos textos, mapa e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 106 a 109 – território brasileiro. 2º) Matemática: copiar e resolver, no caderno, atividades sobre cálculos de adição e subtração envolvendo fração e seus termos.

	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	3º) Leitura semanal: “Maluquinho contra a dengue” – Ziraldo. Acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/maluquinhos-contra-a-dengue 4º) Socioemocional: Brincadeira descobrindo o objeto com os pés. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
2h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	
1h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	Socioemocional	Interação e convivência em um grupo	Trabalhar o sentido de pertencimento a um grupo familiar, a sua valorização em toda a sua diversidade e principalmente a ligação com a família.	
1h	Inglês	Identificação dos cumprimentos em português, como bom	- Oralidade; - Escrita;	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês e traduzida para o português.

			dia, boa tarde, boa noite, olá, etc., e apresentação dos cumprimentos em inglês – greetings.	- Aprender a falar e escrever os cumprimentos e saber quando usá-los, conforme as instruções passadas.	
S E G U E	2h	Programa segue Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	- Estratégias: copiar no caderno, as questões para serem resolvidas, referente a representação das frações. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Observar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema.					